**Игра «Создавай настроение-Вдохновляй на движения»**

**Цель:**Создание условий для активного вовлечения детей к творчеству и искусству через развлекательную игру «Создавай и вдохновляй».

**Задачи:**

* формировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку, литературу и изобразительное искусство.
* воспитывать любовь и интерес к литературным прозведениям различных стилей;
* развивать музыкальный слух, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;
* расширить знания обучающихся об истории Родины, изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен;
* воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию и уважению п

**Технология:** игровая

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой

**Оборудование:** Ноутбук, экран, проектор,аудиозаписи мелодий; табло для игры; жетоны; карточки ведущего, ватман ,бумага ,маркеры.

**Ход игры**

*Звучит заставка – музыка программы «Шоу»*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и ребята, добро пожаловать на игру «Создавай и вдохновляй».

- Какая игра без игроков? Правильно, никакой! Я представляю вашему вниманию нашу небольшую творческую группу из 2 х команд

 1 «Создатели настроения»

 2 « Вдохновители движения»

-В нашей сегодняшней творческой игре будут несколько заданий, за каждое выполненное задание команды будут получать жетоны

 -Задание первое ,называется оно «Родник поэзии»

. Вспомните отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и вставьте в текст пропущенные слова

Правильный вариант

 «У лукоморья дуб зеленый»

* У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дуб зеленый :
* ; Златая \_\_\_\_\_\_ на дубе том: Златая цепь на дубе том
* И днем и ночью\_\_\_\_ ученый

 И днем и ночью кот ученый

* Все ходит по цепи\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Все ходит по цепи кругом;
* Идет\_\_\_\_\_\_\_\_- песнь заводит, Идет направо - песнь заводит
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сказку говорит. Налево - сказку говорит.
* Там чудеса: там леший\_\_\_\_\_\_, Там чудеса: там леший бродит
* , -на ветвях сидит» Русалка на ветвях сидит»

-Молодцы,ребята!

- 2 задание:

-Ребята, вы все любите смотреть телевизор, а значит, вам знакомы многие телепередачи. Едва заслышав музыкальную заставку, вы уже знаете, какая передача начинается.

-Я угадала?

- Проверим? Готовы? Будьте внимательны, поехали.

*(Звучат музыкальные заставки к телепередачам)*

1. Что? Где? Когда?

 2.Камеди Клаб

 3. Поле Чудес

 4. Форд Боярд

 5. Угадай мелодию

 6.КВН

 7.Спокойной ночи, малыши!

 8. В мире животных.

 9.Голос.

 10. .Кто хочет стать миллионером?

 11.Ералаш.

**Ведущий:** Дорогие друзья, добро пожаловать на третье задание нашей супер творческой игры

3 Задание

Творчество рядом с нами живет

Оно за собою всех поведет,

Петь ,танцевать, чертить ,рисовать,

Клеить ,общаться ,играть ,отдыхать.

-Каждое утро ,просыпаясь ,мы выбираем себе настроение сами ,так же как и одежду .Важно одеваться в счастье ,оно всегда по моде.

Следующее задание: «Нужно собрать творческих детей будущего»

На листах формата А2 нарисованы подростки , (девочка и мальчик с логотипами на футболках Первые) нужно прикрепить им элементы одежды и увлечений ;скрипка ,наушники и т. д.)

-Ваше задание заключается в том ,чтобы показать нам свое видение ,каким должен быть современный школьник.

-А пока наши команды выполняют задания, я хотела предложить нашим уважаемым гостям отгадать несколько загадок про песни.

«**Игра со зрителями».**

**-** Предлагаю разгадать загадки: «Вопрос-ответ: загадка-песня»

1.Кто съел зелёного кузнечика? (лягушка)

2.В какой песне можно повторить таблицу умножения? (дважды два четыре)

3.Что родилось зимой в лесу? (ёлочка)

4.Что бывает 1 раз в год? (день рождения)

5.Что увидел Крошка Енот в пруду? (улыбку)

6.В каком вагоне можно «добраться» до небосклона? (голубом)

7.Кто ничего не проходи и кому ничего не задавали? (Антошка)

8.Кто лежал на солнышке и пел песню? (Львёнок и черепаха)

9.В какой песне можно услышать про глагол и про тире? (Чему учат в школе)

10.Кто всё умеет: спорить басом, плавать брасом, дрова рубить? (Папа может)

11.К кому плыл мамонтёнок на белом своём корабле? (к маме)

12.Остров, с кокосами и бананами, на котором жить легко и просто? (Чунга-анга)

13.Если долго по дорожке, если долго по тропинке топать, бегать и бежать, то куда можно попасть? (в Африку)

14.У кого жили весёлые гуси? (у бабуси)

- ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!

4 Флешмоб

-Вот мы и собрали творческих ребят ,а как они двигаются мы сейчас вам продемонсрируем (отрывок танца Движения первых)

-Побеждая ,мы вдохновляем других на новые достижения ,и не важно кто сегодня вышел победителем ,если кто-то смог ,сможете и вы!

Главное -верить в себя!

 -А в память о нашей игре я хочу подарить вам ребята значки-мотивашки.

.Спасибо Вам !