№ 1

**СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА - КВЕСТА**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые учителя! Мы рады сегодня приветствовать вас на тематической линейке, посвященной открытию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Похвально, что с каждым годом все больше становится участников, все выше результат олимпиады.

Олимпиады возникли давно, но суть их осталась неизменной – выявить самых умных, сильных, талантливых!

Слово для приветствия предоставляется директору школы.

ПРИВЕТСТВИЕ

1. **ведущий:** - Добрый день, друзья! Присаживайтесь! Думаю, вам будет интересно! Сегодня я и мои друзья проведем для вас по-настоящему крутой праздник, где вы узнаете об олимпиадном движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы

ОЛИМПИАДНЫЙ КВЕСТ

1. ведущий:

* Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)
* Будет кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом учебном году?

**2 ведущий:** Что необходимо для того, чтобы участвовать в Олимпиаде?

Конечно же, знания, умения и навыки!!!

Сегодняшний наш праздник-квест посвяшен Всероссийской олимпиаде школьников, где вы, решая задания по пяти олимпиадным предметам, постараетесь достинуть результата.

– Вы должны собрать 5 частей пазла своего цвета – олимпийское кольцо.

1. **ведущий:** Давайте разделимся на команды! Для этого каждый из вас будет тянуть свернутый стикер с номером команды, т.е. команды формируются здесь и сейчас! Всего будет пять команд, как 5 колец в олимпиадном символе.

(*Школьники делятся на команды по 10 человек. Каждая из команд получает по факелу своего цвета и отправляется в гости к разным наукам (они живут в кабинетах химии, физики, математики, биологии и истории), где ребят ждут разнообразные задания и открытия.*

*Задача – собрать 5 частей пазла своего цвета, у каждой команды свой цвет – как на флажке, чтобы не запутаться) и как можно больше бонусных звѐзд (или бубликов на веревочках), которые собираются участниками индивидуально. По итогам сбора бонусных баллов также выявится самый интеллектуальный ученик в школе.)*

*(У каждой команды свой маршрут, главное – пройти все 5 кабинетов.*

*Каждой команде нужен один провожатый.*

*Порядок прохождения кабинетов:*

1. команда (синее кольцо): *химия, физика, математика, биология, история*
2. команда (красное кольцо): *физика, математика, биология, история, химия* 3 команда (зеленое кольцо): *математика, биология, история, химия, физика* 4 команда (желтое кольцо): *биология, история, химия, физика, математика* 5 команда (белое кольцо): *история, химия, физика, математика*, *биология*
   1. **ведущий:** Как только все 5 частей пазла будут на руках - встречаемся на этом же месте. Победит та команда, которая быстрее всех справится с заданием и получит больше бонусов.
   2. **ведущий:** Тот из участников, который соберет большее количество бонусов – Олипийский чемпион!

А теперь – в путь!

**КАБИНЕТ БИОЛОГИИ**

В классе ребятам дают большой лист бумаги с кроссвордом, который предстоит разгадать.

В кабинете ребят встречает юная девушка – сама наука Биология. У неѐ для ребят особое задание. Биология – это наука о жизни, значит миссия ребят

* [подарить](https://podarit-prazdniki.ru/podarki/birthday/podarki-na-den-rozhdenija-spisok.html) жизнь. Но миссия эта очень ответственна, поэтому для начала нужно проверить знания и умения команды.

**Игра «вспомни всех»** - ребята встают в круг и по очереди называют известных им птиц и животных своего края *(можно добавить и растения)*. Названия не должны повторяться (за правильные ответы даются звездочки (или бублики на веревочках), которые собираются участниками индивидуально).

Кроссворд

1. Как называется личинка бабочки? *(гусеница)*
2. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения *(хамелеон)*
3. Атмосферные осадки, которые бывают такими большими, что могут уничтожить посевы, сделать вмятины на автомобилях и даже травмировать людей. *(град)*
4. Запасливый грызун с защѐчными мешками. *(хомяк)*
5. Когда европейцы приплыли в Австралию, то спрашивали аборигенов:

«как называется это прыгающее животное с сумкой»? В ответ аборигены говорили: «не понимаем!». С тех пор мы так и зовѐм это животное. Как в переводе с австралийско-аборигенского языка «не понимаем»? *(кенгуру)*

1. Единственное из четвероногих животных, у которого все четыре ноги равнофункциональны. У других животных одна пара конечностей служит для разгона, другая для торможения. К тому же этот зверь —

единственное млекопитающее, кроме человека, которое умеет стоять на голове *(слон)*

1. Самый быстрый зверь. *(гепард)*
2. Какие простейшие, не имеют форму тела? *(амеба)*
3. Какие птицы не умеют летать? *(страусы)*
4. Млекопитающее отряда неполнозубых, получившее своѐ имя за неторопливость *(ленивец)*.

**КАБИНЕТ ХИМИИ.**

*(Можно для каждой команды дать задание выполнить один и тот же опыт или каждой – индивидуальное задание (вытягивая фант с названием опыта))*

1. Самый распространенный элемент в природе. ( Кислород)
2. Какой химический элемент вращается вокруг Солнца? (Уран)
3. Название, какого химического элемента состоит из названий двух животных? (Мышьяк)
4. Атом, какого элемента самый легкий? (Водорода)
5. Газ, находящийся в нижних слоях атмосферы, защищает все живое. (Озон)
6. Вещество, находящееся в природе в трех агрегатных состояниях. (Вода)
7. При взаимодействии вещества с кислородом образуются …(Оксиды)
8. Смесь газов, из которых состоит атмосфера (Воздух)
9. Металл, который используют служители церкви для получения «святой воды». (Серебро)
10. К какому классу веществ относятся: хлорид натрия, сульфат меди, карбонат кальция? (Соли)

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

Ребята заходят в кабинет, а их там ждѐт… клоун с разноцветными воздушными шарами.

Клоун: «- Я приготовил для вас задания математические, но творческие».

Решение задач:

* 1. В одном автобусе ехали 18 мальчиков, во втором – 18 девочек. 5 девочек пересели в автобус к мальчикам. Но водитель отказался вести переполненный автобус. Тогда 5 человек *(среди них были и мальчики, и девочки)* пересели в первый автобус. Вопрос: кого больше – мальчиков в девичьем автобусе или девочек в мальчишеском? *(Одинаково. Независимо от того, сколько девочек и мальчиков было среди пересевших в первый автобус. Общее количество детей в каждом автобусе осталось ведь одинаковым.)*
  2. На Марсе существует гостиница, в ней бесконечное количество номеров. Однажды в гостиницу прилетело 10 сатурнян. Но свободных мест не было. Хозяин гостиницы не растерялся: он попросил всех постояльцев переехать в комнату с номером на 10 больше, чем он жил раньше. Таким образом он освободил 10 первых номеров, сатурняне разместились там. Но вот прилетели юпитеряне. Их было бесконечное количество. Как их разместить в гостинице? (нужно переселить каждого постояльца в комнату с номером в 2 раза большим, чем раньше. Таким образом освободится бесконечное количество нечѐтных номеров)

Бонусные вопросы:

1. Сотая часть числа? (Процент.)
2. Первая координата точки? (Абсцисса.)
3. Утверждение, требующее доказательства? (Теорема.)
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натянутая тетива»? (Гипотенуза.)
5. Какую часть часа составляет 20 минут? (1/3.)
6. Великий учѐный, чьѐ имя теперь носит прямоугольная система координат? (Р. Декарт.)
7. Утверждение, принимаемое без доказательства? (Аксиома.)
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)
9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.) 11.Сумма углов квадрата? (360°.)

**КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

В кабинете физики ребят ждѐт… Золушка. Ей очень хочется поехать на бал, но у неѐ столько дел, а физику она знает не очень хорошо! Нужно ей помочь.

Задания:

* 1. На подносе рассыпаны деревянные и железные опилки. У Золушки есть чайная ложка, сито, магнит и зубная щѐтка. Нужно отделить деревянные опилки от железных. *(Легче это сделать с помощью магнита)*
  2. На полу рассыпаны конфетти – это сѐстры репетировали бал. Нужно всѐ быстро убрать, не трогая конфетти руками, а у Золушки есть только воздушный шарик. *(Нужно наэлектризовать шарик и собрать конфетти им)*
  3. У Золушки есть 3 стакана с водой. Мачеха приказала сделать из них пирамиду. Золушка пробовала накрыть два стакана листом бумаги, а сверху поставить третий, но у неѐ ничего не получилось. *(Лист бумаги нужно сложить гармошкой, тогда он сможет выдержать вес наполненного стакана)*

Бонусные вопросы:

1. Как называется прибор для измерения сил *(динамометр)*
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления

*(барометр)*

1. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения *(сила трения)*
2. Единица измерения силы электрического тока *(ампер)*
3. Единица электрического сопротивления *(Ом)*
4. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? *(Трансформатор)*
5. Какое явление лежит в основе образования радуги? *(Дисперсия)*

**КАБИНЕТ ИСТОРИИ**

В кабинете истории ребят ждѐт богиня КЛИО, которая задает ребятам вопросы:

1. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? *(Это разные названия одного города).*
2. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? *(Александра II ).*
3. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).*
4. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? *(Алексей Михайлович).*
5. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? *(Иван III).*
6. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград, ныне Санкт- Петербург.)*
7. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *(Парад Победы.)*
8. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? (Операция (план) «Барбаросса
9. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
10. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр).*

Пройдя все этапы, команды встречаются в актовом зале, складывают свой пазл. Ведущие подсчитывают баллы *(бонусные звѐзды могут помочь при спорных ситуациях или же быть отдельной номинацией)*

Затем скадывается эмблема данного праздника – переплетенные Олимпийские кольца

Кроме того, командам дается задание создать свою эмблему Олимпиадного движения в школе. Лучшая из них тоже премирутся ценным подарком.

ИГРА «СЮРПРИЗ»

1. ведущий:
   * Как вы считаете среди вас есть особенные ребята? Кому повезло больше чем всем остальным?
   * Давайте, чтобы все было абсолютно честно, пересядьте пожалуйста на любое другое место в зале, главное смените свое!
2. ведущий:
   * У 3 из вас под стульями находятся конверты.
   * Кто нашел, прошу ко мне, на сцену!

Содержимое конвертов – листок бумаги, на котором написано следующее: 1 - 2.000.000 рублей

2 ведущий:

1. Именно столько стоит обучение на контрактной основе в ведущих университетах страны(сумма за 4 года бакалавриата). Все призеры и победители олимпиад имеет право на поступление без экзаменов на бюджет. Эту сумму вы съэкономите родителям

2 – 1.170.000 рублей

Именно столько получается победитель всероссийской олимпиады школьников в качестве единоразового вознаграждения от Президента страны. Но кроме этого, победители и призеры ВсОШ и их педагоги получают от главы Республики Дагестан 150000 и 100000 рублей соответственно, и еще призеры и победители ВсОШ из 11 класса получают от Президента страны грант на весь период обучения в вузе в размере 20000 рублей каждый месяц!!! Неплохая прибавка к стипендии!

3 – 400.000 рублей

Столько получил за два года победитель дагестанской математической олимпиады среди школьников 10 классов

*Здесь было бы желательно показать видеобращение Раджабова Камиля о его победе и еще какого-нибудь победителя ВсОШ 2018 г. из*

*Дагестана (запись на обычную камеру) (есть на дагестанском телевидении их интервью, можно найти в интернете)*

*Или, чтобы кто-то от его имени дал следующую информацию:*

« - Я искренне считаю, что поступить по олимпиаде это самое простое и интересное из всего что может быть. Сейчас объясню почему.

Вот скажите честно, ребят, вы часто пишите контрольные срезы ЕГЭ ГИА?

Часто ваши родители говорят о ЕГЭ?

Вы устали от этого давления? Я сам был таким как вы недавно, все понимаю. У нас даже была шутка в школе, когда к нам заходила уже в 5 раз завуч и грозилась тем, что нам скоро сдавать ЕГЭ и надо больше учить, мы делали такое лицо и отвечали: « - ЕГЭ? Какое ЕГЭ! Не слышали!»

Представляете, вот сейчас только подготовка, а уже такие нервы, представляете, что будет, когда начнутся экзамены?

- Я избежал всего этого давления! Потому что в марте месяце я уже выйграл все олимпиады и знал, что я поступил.

Результаты ЕГЭ были не важны!! Поэтому, когда мои друзья сидели с учебниками по ночам, и пили таблетки от стресса, я гулял и играл в игры. Хотите узнать как ?

Я с 9 класса начал ездить в выездные лагеря на каникулах где учился, там я познакомился с кучей ребят, многие из которых стали моими друзьями. Занимался дополнительно с учителем 2 раза в неделю историей и обществом. Существует большое количество вебинаров, тренировочных

курсов, школ.

Сделал для себя привычкой каждый день что-то читать и учить.

Так давайте теперь вместе проговорим все плюсы участия в олимпиадах

*Дети называют:*

* Поступление в вуз мечты,
* личные деньги,
* новые друзья и знакомства,
* хорошо проведенное время.

Я добавляю, что помимо всего – участие и тем более победы в олимпиадах – это хорошо меняет отношение учителей в вашу сторону.

Также когда вы углубляетесь в один предмет, вы начинаете заниматься лучше по-другим потому что развиваете свою память!

Я закончил школу с золотой медалью и всеми пятерками в аттестате!»

**ВСЕМ СПАСИБО, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**