Приложение № 2

 к приказу №138-П

От 15.12.2023 года

**ПОРЯДОК**

**Программы развития школы на период 2023 – 2027 г.г.**

**в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

**1. Общие положения**

 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Избербаш (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

 1.4. Программа является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты образовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2027 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2027 года. Программа развития на период 2023 - 2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании .

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2027 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

⎯ титульный лист;

⎯ Паспорт Программы развития;

⎯ Информационная справка об образовательной организации;

⎯ Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и

 результатов самодиагностики:

 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения

⎫ результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом);

 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению

⎫ и ключевому условию:

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы;

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

• Основные направления развития организации:

⎯ Возможные действия, направленные на совершенствование⎫ деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию;

Управленческие решения, направленные на устранение причин⎫ возникновения дефицитов; ⎯Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

⎯ Механизмы реализации программы развития

⎯ Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

⎯ «Дорожная карта» реализации программы развития.

**2. Ценностная модель программы и ей приоритеты**

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы. **3. Задачи Программы**

 3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

определить единую политику стратегических целей и задач по

⎯ достижению результатов развития Школы на период до 2027 года;

определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста

⎯ внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;

 выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и

⎯ кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;

определить и описать стратегию и конкретный план действий,

⎯ обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

**4. Функции Программы**

4.1. Программа выполняет следующие функции:

 -нормативную – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;

- стратегического целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;

- определения перспектив развития школьного образования;

⎯ проектную и процессуальную – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

**5. Характерные особенности Программы**

 5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

**6. Требования к Программе развития**

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

**7. Порядок утверждения Программы**

 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

 7.2. Программа предоставляется для согласования с Учредителем.