**МКОУ «СОШ№11»**

**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы Курбановой Барият Нуховны**

**2022-2027 учебный год**

**Общие сведения об учителе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Курбанова |
| Имя | Барият |
| Отчество | Нуховна |
| Образование | Высшее |
| Специальность по диплому | Русский язык и литература |
| Занимаемая должность (указывается преподаваемый предмет) | «Учитель русского языка и литературы» |
| Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом) | Муниципальное казенное образовательное учреждение «СОШ№11» |
| Стаж (педагогический) | 22лет |
| Стаж (по специальности) | 22 лет |
| Квалификационная категория (имеющаяся) |  |
| Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения) | Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме:1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24 часа 2018 год.2.«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72 часа, 2021год; 3.«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 36 часов, 2022 год4. «Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя», 72 часа, 2022 год; 5.«Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, 2022г. |
| Тема самообразования педагога | « Эффективная подготовка к ЕГЭ ( часть С) по русскому языку». |
| Цели профессионального развития | Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС |
| Задачи |  -изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;-изучить опыт педагогов школы, города, округа, страны;-овладеть новыми технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;-обобщить опыт педагогической работы по самообразованию. |

**Тема самообразования**:**«Эффективная подготовка к ЕГЭ (часть С) по русскому языку».**

Программа развития ОО

***Цель программы развития*:** совершенствование физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, формирование высокого уровня личной физической культуры, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения.

**Целями** моей профессиональной деятельности является социально-педагогическая поддержка личности ученика, обеспечение комфортных условий ее развития, формирование у школьников языковых, лингвистических, лингвокультурологических и коммуникативных компетенций для обеспечения речевого развития учащихся.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме.

2. Проанализировать и систематизировать эффективные методы и приемы, направленные на развитие языковых, коммуникативных, лингвистических компетенций учащихся.

3. Изучить необходимые приёмы и методы индивидуальной и самостоятельной работыпри подготовке к ЕГЭ, применить на практике.

4. Установить оптимальное сочетание видов и типов упражнений и заданий, лежащих в основе продуктивной деятельности учащихся.

5. Разработать совместно с учащимися индивидуальные маршруты для самостоятельной работы.

6. Разработать систему мониторинга для отслеживания уровня сформированности навыков создания письменных текстов.

7.Осуществить мониторинг уровня сформированности интеллектуальных, коммуникативных умений и навыков учащихся.

8. Организовать работу постоянно действующей онлайн-консультации, направленной на повышение уровня знаний, умений, навыков учащихся**.**

9. Совершенствовать лингвистическую компетенцию выпускников при выполнении части С экзаменационной работы, освоить алгоритмы выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки.

10. Повышать свой методический уровень путем участия в творческих группах, семинарах, педсоветах, вебинарах, мастер-классах.
11. Воспитывать у подростков и юношества гражданско-патриотические и гуманистические ценности и идеалы посредством урочной и внеурочной деятельности;

12.Внедрять ФГОС ООО в основной школе.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта |  2022-2027 | 1.Курсы повышения квалификации учителей.2.Изучение литературы и ресурсов Интернет. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2022-2027 | 1.Выступление на заседании городского МО учителей русского языка и литературы |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы. 2.Работа по созданию нового методического комплекса в связи с переходом на ФГОС ООО в основной школе.3.Корректировка работы.4.Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ. | 2022-2027 | 1.Выступление на педсовете по методической теме.2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2022-2027 | 1.Участие в городских олимпиадах, конкурсах, конференциях, результатив-ность.2.Консультативная помощь учителям и учащимся.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2022-2027 | 1.Результаты работы над темой самообразования представить на педсовете.2. Публикация в научной печати |

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета до 67%- по русскому языку, 75-78%- по литературе.
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
* Создать комплекты педагогических разработок, образцов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы плана** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работ** |  |
| **1.** | **Изучение психолого-педагогической, методической литературы.** | Знакомство с изменениями в  программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях внедрения ФГОС ООО | Август-сентябрь | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям. | постоянно | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| Формирование универсальных учебных действий    на уроках русского языка | В течение года | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| **2.** | **Разработка программно-методического обеспечения.****а)научно-методическая работа.**  | Включить в практику своей работы вопросы:Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка | В течение года.  | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| Разработка системы эффективной подготовки к ЕГЭ ( часть С) с учётом индивидуальных особенностей каждого выпускника. | В течение года.  | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| **б)опытно-экспериментальная работа.** | Наработка рабочих материалов к подготовке к ЕГЭ( часть С). | В октябре | Подготовка к новому учебному году. Программы и учебно-тематические планы.  |  |
| **3.** | **Изучение информационно-коммуникационных технологий.** | Разработка дидактического материала.Памятка:**«Учись писать сочинение-рассуждение».** | В течение года.  | Дидактическиематериалы. Памятка. |  |
| Разработка комплекта раздаточного материала по русскому языку (карточки с заданиями), наработка материалов по анализу текстов( частьС). | В течение года.  | Дидактическиематериалы.  |  |
| **4**. | **Самообобщение опыта по исследуемой теме.**  | Разработка конспектов уроков по исследуемой теме. | В течение года.  | Конспекты уроков.  |  |
| Разработка индивидуальных заданий для творческих учащихся. | Постоянно | Дидактические материалы.  |  |
|  |   |  |  |
| **5.** | **Участие в методических школьных и городских объединениях.** |  |  |  |  |
| Проведение открытого урока для учителей методического объединения. | Декабрь | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| Выступление на заседании МО по теме самообразования. | Апрель | Оформление материалов для папки по самообразованию. |  |
| **6.** | **Работа с одаренными детьми** | 1.Подготовка к олимпиаде учащихся.2. Участие в проведении различных конкурсов.4..Школьная олимпиада | В течение года  | Размещение результатов на стенде. |  |
| **7.** | **Повышение квалификации по своему предмету.** | Участие в курсах повышения квалификации по предмету. Написание образцов сочинений совместно с учащимися. | Постоянно |    |  |
| Посещение уроков своих коллег. | По графику | Взаимопосещение. |  |
|  |

**Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2022-2027 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ПЛАН  РАБОТЫ**  Содержание деятельности | сроки | Форма представления результатов работы |
| 1. | Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе. | АвгустВ течение года. | Рабочие программы. |
| 2. | Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля, тестов. | Материалы к/р , диктантов ,сочинений, тестов. |
| 3 | Разработка содержания контрольных работ для проведения промежуточной аттестации | сентябрь | Материалы к/р, тесты. |
| 4 | Разработка методических материалов для учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, устному собеседованию. | В течение года | Методическая разработка для учащихся |
| 5 | Разработка программы по литературе «Работа с одаренными детьми».  | 2022-2027 |  |
| 6 | Методическая разработка «Особенности написания сочинения на ЕГЭ(частьС) с учётом введённых изменений». | 2022-2024г | Выступление на МО |
| 7. | Участие в творческих конкурсах:«Вдохновенное перо»,«Живая классика». публикации в литературном журнале | 2022-2024г | Литературный журнал |
| 8. | Участие в методических школьном и городском объединениях,в жизни школы | 2023-2024г | Выступления,Презентации. |
| 9.10 | Организация работы с одарёнными детьми  Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе, участие в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, театральных постановках. Проведение внеклассных мероприятий по предмету. | 2022-2027г | Выступления,отчёты.Театральная постановка на школьной сцене сказка про Емелю в современной интерпретации ( для младшего звена),А.Н.Островский «Снегурочка»( для среднего звена),А.П.Чехов «Радость»( старшее звено). |
| 11. | Проведение открытых уроков по теме самообразования  | 2022-2027г | Уроки, семинары. |
|  |

**Источники самообразования**

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Газеты, журналы
* Видео, аудиоинформация на различных носителях
* Курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет

**Литература**

1. Н.А. Сенина. ЕГЭ.ОГЭ.ВПР. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР,ОГЭ,ЕГЭ.
2.Н.А. Сенина. ЕГЭ. Русский язык. ЕГЭ-2020. Русский язык( новая демоверсия)
3.А.Г.Нарушевич.Русский язык .Литература. Итоговое сочинение

4. Хуторской А. В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному.
5. . Селевко Г.К. Современные образовательные технологи.

**Показатели, характеризующие эффективность опыта.**

**-** Положительная динамика результатов ОГЭ с 2022-2027годы.

- Устойчивые положительные результаты обученности учащихся: при 100% успеваемости за 5 лет качественная успеваемость возросла от 64% и выше при стабильно высоком уровне познавательного интереса обучающихся.

- Ежегодно растет количество участников и победителей различных конкурсов.

- Работа с одарёнными детьми дала свои результаты- издание поэтических сборников и презентация их городской общественности, театральные постановки на сцене.