



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образованием г.Избербаш
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 им.М.М.Магомедова»

Адрес: г.Избербаш, ул.Маяковского, 119

телефон: 2-45-87

E-mail: mkou_sosh11izberg@e-dag.ru

Справка-подтверждение

Дана учителю начальных классов Халидовой К.А. в том, что она участвует в работе школьного методического объединения и педагогических советов.

Работая в МКОУ «СОШ №11 им. М.М.Магомедова» учителем начальных классов на протяжении 9 лет, Калимат Алиевна принимает активное участие в инновационной деятельности школы, направленной на разработку теоретических и методологических основ использования системного и личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания школьников. Также участвует в программно-методическом сопровождении образовательного процесса в школе:

- рабочих программ по русскому языку и чтению в начальном звене;
- рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности;
- программы ФГОС НОО (1-4 классы);
- программы «Мониторинг образовательного процесса»;
- программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе»;
- программы по организации системы наставничества «учитель-учителю» в качестве наставника для молодых специалистов.

Принимает участие в работе ШМО, ГМО учителей начальных классов, щедро делась собственным опытом на педсоветах, семинарах, секциях, круглых столах, проводит мастер-классы.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	Дата	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Название мероприятия	Форма выступления
«Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе»	30.08.2022	Школьный	Заседание ШМО начальных классов	Доклад
«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	28.12.2023	Школьный	Заседание ШМО начальных классов	Доклад
«Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов нового поколения»	27.03.2024	Городской	Заседание ГМО начальных классов	Доклад

Директор МКОУ «СОШ №11 им. М.М.Магомедова»

Шахамирова А.Ш.

Копия верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахамирова А.Ш.

Протокол № 1

заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов

Присутствовало: 26 чел.

от 30.08.2022г.

Отсутствовало: 2 чел.

Тема заседания:

**«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год»**

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 кл.).
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах педагогического мастерства.
9. Профессиональное наставничество над молодыми специалистами.
10. Обсуждение доклада учителя начальных классов Халидовой К.А. «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе».

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Вагабова М.М., руководитель ШМО учителей начальных классов. Мадина Магомедовна провела анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Руководитель ШМО предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов «Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Копия верна
Директор ШКОУ СШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахмашрова А.М.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Решили: работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу Халитову К.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО, определили ответственных за выполнение.

Решили: утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

Слушали: по четвертому вопросу Насруллаеву И.К., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативные, программно-методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали Камбулатову Г.Ш. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Слушали: были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на ШМО по выбранным темам.

Решили: продолжить работу по самообразованию учителей.

Слушали: были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах педагогического мастерства.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и их участие в конкурсах различного уровня, а также участвовать и самим учителям.

Слушали: Вагабову М.М., которая ознакомила присутствующих с Положением школы о наставничестве молодых специалистов. Молодые педагоги – Гасаналиева З.Г. и Магомедова Р.Г. – рассказали о себе, о своих творческих планах.

Решили: установить наставничество Насруллаевой И.К. над Гасаналиевой З.Г., Саидовой Ш.А. – над Магомедовой Р.Г.

Слушали: доклад Халидовой К.А. на тему «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе».

Решили: взять во внимание результаты опыта учителя начальных классов Халидовой К.А. и внедрять в собственную педагогическую деятельность.

Секретарь МО: Рад Рагимова Р.Г.

Руководитель МО: Мед Вагабова М.М.

Копии верна
Директор ИКОУ СОШ №11 им. М. М. Магомедова
Шахмаширова А. Ш. Шах



Протокол № 3

заседания школьного методического объединения

учителей начальных классов

Присутствовало: 24 чел.

от 28.12.2023г.

Отсутствовало: 4 чел.

Тема заседания:

«Адаптация первоклассников к учебному процессу»,

«Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО»

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за II четверть.
2. Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО
3. Выступление Халидовой К.А. по теме самообразования «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».

Слушали: по первому вопросу выступила учитель 1 класса Рамазанова Р.Ю. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям, при поступлении в школу в сентябре–октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Слушали: руководителя МО Вагабову М.М., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I, II четверть.

Решили: признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной. Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации. Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления. Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

Слушали: по второму вопросу зам.директора по УР Гайдарову Л.Г. Она подвела итоги работы по преемственности между начальной и основной школой за 4 месяца.

Решили: учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

Слушали: по третьему вопросу тему самообразования «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» Халидовой К.А.

Решили: роль учителя в формировании функциональной грамотности очень важна. Главное правило, о котором должен помнить учитель: выступать не как толкователь готовых знаний и их транслятор, а как равноправный соучастник их добывания. Учитель некий вдохновитель для любой деятельности учащихся.

Вывод: формирование функциональной грамотности способствует началу ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Были сформулированы общие правила для педагогов – руководителей проектов:

Копеева Верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Махамирова А.М. Магомедова

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь с банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.

• Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо,

• Оценивая, помните – лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.

• Помните о главном педагогическом результате – не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.

• Не сдерживайте инициативы детей. Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.

• Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.

• Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Секретарь МО: Р.Г. Рагимова Р.Г.

Руководитель МО: М.М. Вагабова М.М.

Копия верна
Директор МКОУ СОШ № 11 им. М.М. Мамондеева
Шахматова А.И.



Протокол № 4

заседания городского методического объединения
учителей начальных классов

Присутствовало: 37 чел.

от 27.03.2024 г.

Повестка дня:

«Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».

Вопросы для обсуждения:

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам (ФГОС).
2. Доклад учителя начальных классов МКОУ СОШ №3 Магомедовой А.Ш. «Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника».
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
4. Доклад учителя начальных классов МКОУ «СОШ №11 им.М.М.Магомедова» Халидовой К.А. «Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов нового поколения».
5. Анализ работы ГМО за 1 полугодие.

По первому вопросу слушали руководителя ГМО Абдулбекову Г.Д., которая познакомила присутствующих со способами формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС – 2).

В своем докладе руководитель отметила то, что начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником».

По второму вопросу слушали доклад учителя начальных классов МКОУ «СОШ №3» Магомедовой А.Ш., которая поделилась опытом работы по УМК «Школа России».

Для обсуждения были предложены единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

По четвертому вопросу слушали доклад учителя начальных классов МКОУ «СОШ №11 им.М.М.Магомедова» Халидову К.А., которая поделилась личным опытом о внедрении внеурочной деятельности в рамках введения стандартов нового поколения.

Постановили:

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Использовать единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Внедрять опыт коллег, поделившихся личными наработками.

Руководитель ГМО

/ Абдулбекова Г.Д./

Копия верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахамурова А.Ш.