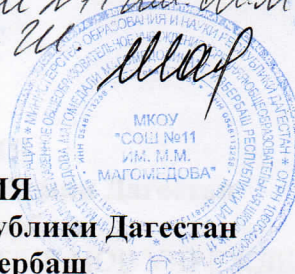


Копия верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахамирова А.Ш.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образованием г.Избербаш
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 им.М.М.Магомедова»

Адрес: г.Избербаш, ул.Маяковского, 119

телефон: 2-45-87

E-mail: mkou_sosh11izberg@e-dag.ru

Справка,
подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся
по предметам «Математика», «Русский язык»
учителя начальных классов Халидовой Калимат Алиевны

Сравнительный анализ освоения образовательной программы учащимися показал, что педагогу удалось достичь стабильных положительных промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы.

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу
по итогам диагностических административных контрольных работ
по предмету «Математика», «Русский язык»

Предмет, класс	Качество знаний		
	2021-2022 2 «З» класс	2022-2023 3 «З» класс	2023-2024 4 «З» класс
Математика	63%	64%	67%
Русский язык	62%	63%	65%
Приказ МКОУ СОШ №11 о проведении ДР и анализа образовательных результатов	№35 от 21.10.2021 г.	№37 от 20.10.2022 г.	№43 от 20.10.2023 г.

Показатели среднего балла
по итогам диагностических административных контрольных работ
по предмету «Математика», «Русский язык»

Предмет, класс	Средний балл		
	2021-2022 2 «З» класс	2022-2023 3 «З» класс	2023-2024 4 «З» класс
Математика	3,8	4	4,1
Русский язык	3,8	3,9	4,1
Приказ МКОУ СОШ №11 о проведении ДР и анализа образовательных результатов	№35 от 21.10.2021 г.	№37 от 20.10.2022 г.	№43 от 20.10.2023 г.

На протяжении всего анализируемого периода неуспевающих обучающихся нет. Наблюдается положительная динамика качества знаний и среднего балла обученности у учащихся.

Директор МКОУ «СОШ №11 им. М.М.Магомедова»

Шахамирова А.Ш.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образованием г.Избербаш
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 им.М.М.Магомедова»

Адрес: г.Избербаш, ул.Маяковского, 119
E-mail: mkou_sosh11izberg@e-dag.ru

телефон: 2-45-87

ПРИКАЗ

20.10.2023 г.

№43

О проведении диагностических административных контрольных работ в 4-х классах

В соответствии с годовым планом работы МКОУ «СОШ №11 им. М.М.Магомедова», с целью контроля состояния преподавания учебных предметов в начальных классах, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана «Русский язык», «Математика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям 4-х классов (4Д, 4Е, 4Ж, 4З) в период с 20 по 25 октября 2023 г. провести диагностические административные контрольные работы по предметам «Русский язык», «Математика».
2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Вагабовой М.М. разработать материал диагностических административных контрольных работ.
 - 2.1. После осуществления проверки провести анализ результатов, разработать реестр затруднений учащихся, составить план работы учителей начальных классов по устранению учебных дефицитов.
3. Аналитическую справку, реестр затруднений обучающихся, план работы учителей начальных классов по устранению учебных дефицитов сдать до 31 октября 2023 г.
4. Результаты контрольных работ обсудить на заседании ШМО учителей начальных классов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ №11 им. М.М.Магомедова»

Шахамирова А.Ш.

Копия верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахамирова А.Ш.

Копия верна
Директор МКОУ СОШ №11 им. М.М. Магомедова
Шахмашерова А.М.

Аналитическая справка
по итогам диагностических административных контрольных работ
по предметам «Русский язык», «Математика» в 4-х классах

Во исполнение годового плана работы МКОУ «СОШ №11 им.М.М.Магомедова» на 2023/2024 учебный год, согласно графику, в период с 20 по 25 октября 2023 г. были проведены диагностические административные контрольные работы в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика».

Цель: получение информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 4-х классов.

Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов. Анализ предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования учащимися 4-х классов показал следующие результаты:

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вид работы: тематическая диагностическая работа.

Форма работы: контрольная работа, содержащая задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Цель работы: выявить уровень сформированности предметных результатов по русскому языку.

**Таблица 1. Результаты сформированности предметных результатов
по русскому языку учащихся 4-х классов**

№ задания	Предметные результаты	Класс				Среднее
		4Д	4Е	4Ж	4З	
Базовый уровень						
A1	Различение глухих и звонких согласных звуков	82%	84%	92%	71%	86%
A2	Определение качественной характеристики звука	5%	72%	71%	84%	78%
A3	Определение частей речи	91%	81%	72%	72%	85%
A4	Нахождение подлежащего в предложении, определение морфологических и грамматических признаков имени существительного	91%	82%	61%	90%	86%
A5	Применение правил правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных	87%	82%	55%	52%	69%
A6	Изменение имен существительных по падежам	82%	81%	94%	92%	91%
A7	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	73%	83%	65%	81%	80%
A8	Выделение в словах окончания, корня,	71%	81%	81%	72%	77%

Копия верна
 Директор МКОУ СОШ № 11 им. М. М. Магомедова
 Мад Махамедова А. М.

	приставки, суффикса					
A9	Различение второстепенных членов предложения	82%	82%	94%	72%	88%
A10	Изменение имен прилагательных по падежам	76%	78%	91%	84%	86%
B1	Применение правил правописания гласных в приставках, проверяемых безударных гласных в корне слова, гласных в суффиксах, безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных	71%	61%	43%	72%	62%
B2	Определение главных и второстепенных членов предложения, установление при помощи смысловых вопросов связи между словами в предложении	62%	33%	16%	45%	42%
B3	Определение значения слова с помощью толкового словаря	73%	32%	89%	72%	70%
Повышенный уровень						
C1	Фонетический анализ слова	48%	58%	13%	93%	53%
C2	Применение правил правописания мягкого знака, безударных падежных окончаний имен прилагательных и существительных, раздельного написания предлогов с другими словами, парных звонких и глухих согласных в корне слова	48%	15%	25%	71%	40%
Всего		75%	67%	68%	65%	73%

Из таблицы 1 видно, что у учащихся 4-х классов западает формирование умения «определение главных и второстепенных членов предложения, установление при помощи смысловых вопросов связи между словами в предложении». Также, в 4Е классе у 32 процентов учащихся не развито умение «определение значения слова с помощью толкового словаря», там же у 15 процентов учащихся – умение «применение правил правописания мягкого знака, безударных падежных окончаний имен прилагательных и существительных, раздельного написания предлогов с другими словами, парных звонких и глухих согласных в корне слова». В целом, показатель сформированности предметных результатов по русскому языку у учащихся 4-х классов составил 73 процента.

Таблица 1.1 Уровень усвоения учащимися 4-х классов программы по русскому языку

Уровень усвоения	4Д	4Е	4Ж	4З
Повышенный	44%	54%	8%	64%

Базовый	66%	67%	67%	62%
Пониженный	4%	6%	25%	32%

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТОМ.

Цель работы: выявить уровень сформированности предметных результатов по математике.

№ задания	Предметные результаты	Класс				Среднее
		4Д	4Е	4Ж	4З	
Базовый уровень						
A1	Установление закономерности чисел в пределах 1000	52%	76%	79%	94%	82%
A2	Установление закономерности по заданному правилу	64%	82%	50%	83%	72%
A3	Определение десятичного состава числа	61%	84%	79%	83%	80%
A4	Сравнение числовых выражений	94%	82%	83%	89%	87%
A5	Знание единиц площади	76%	52%	42%	83%	65%
A6	Выполнение деления с остатком	90%	82%	67%	89%	82%
A7	Решение составных задач	54%	70%	38%	89%	63%
A8	Нахождение площади прямоугольника	72%	84%	50%	72%	69%
A9	Нахождение значения числового выражения со скобками	70%	68%	71%	89%	78%
A10	Установление порядка действий в выражениях со скобками	100%	74%	83%	78%	86%
B1	Решение задач на движение	68%	36%	17%	22%	33%
B2	Выполнение письменного умножения и деления	52%	42%	46%	11%	37%
B3	Нахождение площади и периметра прямоугольника	46%	44%	38%	28%	39%
Повышенный уровень						

C1	Представление информации в форме таблицы. Заполнение таблицы	81%	15%	46%	11%	38%
C2	Выполнение логического задания	85%	19%	92%	6%	51%
Всего		67%	68%	59%	67%	64%

Из таблицы 2 видно, что у большинства учащихся 4-х классов хуже всего сформированы такие базовые умения, как «решение задач на движение», «выполнение письменного умножения и деления», «нахождение площади и периметра прямоугольника». Также из заданий базового уровня 52 процента учащихся 4Е класса и 42 процента учащихся 4Ж класса справились с заданием на «знание единиц площади». Также 38 процентов учащихся 4Ж класса не справились с заданием на «решение составных задач». В целом, показатель сформированности предметных результатов по математике учащихся 4-х классов равен 64 процентам.

Таблица 2.1 Уровень усвоения учащимися 4-х классов программы по математике

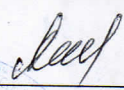
Уровень усвоения	4Д	4Е	4Ж	4З
Повышенный	43%	48%	17%	59%
Базовый	78%	53%	54%	79%
Пониженный	12%	46%	21%	13%

Анализ результатов усвоения учащимися 4-х классов программы по математике показал, что у 54 процентов учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по математике наблюдается у 24 процентов учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по математике у 23 процентов учащихся 4-х классов. При этом самый высокий показатель в 43 классе (59%) и в 4Е классе (48%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогам 4-х классов

- проанализировать результаты диагностики, скорректировать работу по повышению уровня предметных результатов обучающихся;
- проводить систематическую и целенаправленную работу над формированием навыков смыслового чтения на всех уроках;
- отрабатывать читательские умения или умения работать с текстом (находить информацию, интерпретировать текст, рефлексировать);
- использовать в рабочей практике тестовые задания для проверки формирования УУД;
- провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинговых исследований, обращая особое внимание на образовательные линии «Состав слова», «Решение задач в 2 действия», «Задачи на движение».

Руководитель ШМО учителей начальных классов  Вагабова М.М.

Копия верна
 Директор МКОУ СОШ №1 им. М.М. Монашкова
 Шахматова А.М. 