|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Acer\Desktop\психолог\Новая папка\Годовой план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся МКОУ СОШ №11. 2024-2025 уч.г..jpgПринято** Педагогический совет Протокол от 28.08.2024 г.№1 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МКОУ» СОШ № 11 им.М.М.Магомедова Шахамирова А.Ш.Приказ № |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**психолого-педагогического сопровождения обучающихся МКОУ «СОШ № 11 имени М.М.Магомедова»**

**2024/2025 учебный год**

**Цель** психологического сопровождения в образовательном учреждении:

* Содействие МКОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности учащихся.

**Задачи:**

* Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
* Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
* Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с учащимися.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы. Группы. | Сроки | Соисполнители | Предполагаемый результат |
| **1.1** | Согласование планов работы на год и месяц, графика работы психолога, формирование коррекционно-развивающих групп; подведение итогов проведённой работы. | 1-11классы | ежемесячно | директор,зам. директора | Утвержденный план работы. |
| **1.2** | Подготовка аналитических материалов по результатам работы. | 1 класс4 класс5 класс9 класс | март май | директор,зам. директора | Информирование педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии учащихся. |
| ***Диагностика*** |
| 2.1. | Диагностика индивидуальнаяВыявление индивидуальных особенностей развития и деятельности ребенка. | 1-11 класс | в течение учебного года по запросу ОУ | зам. директора, кл. рук., соц. педагог. | Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи; подготовка аналитических материалов. |
| **2.2** | Диагностика групповая. | 1-11 класс | По запросу |  | Набор детей в группы психологического сопровождения |
| 2.2.1 | Диагностика когнитивных процессов Диагностика адаптации первоклассников к школе Диагностика готовности к обучению в основной школе.Адаптация пятиклассников.Диагностика сформированности | 1 класс1 класс4 класс5 класс9 класс | сентябрь- декабрь март-апрель октябрь – ноябрь | зам. директора, кл. рук. | Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи; выявление тенденций профессионального самоопределения 9классников, подготовка аналитических материалов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального самоопределения. |  |  |  | Рекомендации педагогам, родителям. |
| 2.2.2 | Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися | 1-11 класс | в течение учебного года |  | Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи. |
| 2.2.3. | Индивидуальная диагностика обучающихся стоящих на учете в ОДН, ВШК. | 1-11 класс | сентябрь- май |  | Выявление личностных особенностей и коррекция. |
| 2.2.4. | Индивидуальная диагностика обучающихся из семей участников СВО. | 1-11 класс | в течение учебного года (по запросу) |  | Актуальное состояние. Психологическое сопровождение. |
| ***Консультирование*** |
| **3.1.** | Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) | 1-11 класс | в течение учебного года | зам. директора по ВР | Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи |
| **3.2.** | Оказание методической и практической помощи членам ШВК |  | в течение учебного года | Реализация восстановительных технологий. |
| **3.3.** | ***Групповое тематическое консультирование учащихся (просветительская деятельность)*** |  |  |  |
| 3.3.1 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети«Интернет» | 1-11класс | Октябрь -ноябрь |  |
| 3.3.2. | Жить в мире с собой и другими (в рамках недели толерантности) | 1-11 класс | Сентябрь- Ноябрь |  |
| 3.3.3 | Всероссийский День правовой помощи детям | 1-11класс | 20 ноября |
| 3.3.4. | «Конструктивное решение конфликтов»«Саботажники общения» | 1-11класс | в течение учебного года |
| 3.3.5. | Месяц правовых знаний | 1-11 класс | Ноябрь- декабрь |
| 3.3.6 | Мой безопасный мир(в том числе информационная безопасность) | 1-11 класс | в течение учебного года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.7 | Здоровый образ жизни. «Мифы и правда о ВИЧ»,«Влияет ли на нас нецензурная лексика», | 1-11 класс | март- апрель |  |  |
| 3.3.8 | Телефону доверия – Да! Выход есть всегда | 1-11 класс | май |
| **3.4.** | ***Групповое тематическое консультирование родителей (законных представителей), просветительская деятельность*** | 1-11 класс | По запросу, в течение учебного года |
| **3.5**. | ***Групповое тематическое консультирование педагогов, просветительская деятельность*** |  |  |  | Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям.Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи. |
| 3.5.1 | Особенности адаптации первоклассников | 1 классы | январь- февраль |
| 3.5.2 | Готовность к обучению в средней школе учащихся 4-х классов. | 4 класс | март- апрель |
| 3.5.3. | Сформированность профессионального самоопределения у девятиклассников. | 9 класс | ноябрь- декабрь |
| 3.5.4. | Особенности адаптации пятиклассников к основной школе | 5 класс | декабрь- январь |
| 3.5.5. | Признаки суицидального поведения. На что педагогам следует обратить внимание. | 1-11 класс | по запросу |
| 3.5.6. | Психологическая составляющая в подготовке к экзаменам | 9,11 класс | март- апрель |
| **3.6.** | ***Участие в педсоветах:**** «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год»
* «Итоговый анализ психологической работы»
 | 1-11 класс | сентябрь май |  | Ознакомление с намеченной психологической работой в школе; обсуждение результатов психологической работы в школе |
| **3.7** | Участие в психолого-педагогическихконсилиумах | 1-11 класс | сентябрь-май |  |
| ***4. Коррекционное направление*** |
| 4.1 | Психологическая коррекция когнитивных процессов у школьников начального и среднего основного звена. | 1-9 класс | сентябрь- май |  | Снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации. |
| 4.2 | Психологическая коррекция когнитивных процессов учащихся с ОВЗ. | 1-9 классы (адаптирова | сентябрь- май |  | Снижение уровня тревожности, получение позитивного |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | нная программа) |  |  | коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации. |
| 4.3 | «Коррекционно-развивающие занятия» | 5-16-1,6-2,7-1,8-1,8-2,9-1,9-2, 9-3классы | Сентябрь-май |  | Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта |
| 4.4 | Психологическая помощь первоклассникам при адаптации к школе (и вновь поступившим) | Нач. школа | Сентябрь- февраль | классные руководители | Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего школьника. |
| ***5. Программы индивидуальной и групповой работы******(выбор программы по итогу диагностики или запросу классного руководителя)*** |
| 5.1 | Профилактика дезадаптации учащихся «Я- первоклассник» 6,5-8 лет | начальная школа | Сентябрь-май | классные руководители | Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего школьника. |
| 5.2 | «Впереди у нас 5 класс» 9-12 лет | начальная школа | Февраль- апрель | Формирование навыков анализа ситуации и выбора соответствующего способа поведения, конструктивных способов решения сложных жизненных ситуаций, адаптивных копинг-стратегий. |
| 5.3 | «Шаг навстречу» 10-12 лет | основная школа | октябрь -январь | Профилактика дезадаптации детей на этапе перехода в основную школу, развитие адаптационных механизмов у подростков. |
| 5.4 | «Эффективное общение подростков» 10-14 лет | начальная и основная школа | сентябрь -май | Формирование и развитие навыков эффективного общения у подростков. |
| 5.5 | Психологическая помощь учащимся в прохождении итоговой аттестации. 13-18 лет | 9-11 класс | сентябрь- апрель | Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | школьника. |
| 5.6 | Личностный рост подростка. 11-18 лет | 5-11 класс | сентябрь -май | Создание условий для личностного развития подростка. |
| 5.7 | «Самопомощь в процессе личностного роста подростков» | основная кола | сентябрь- май | Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта |
| 5.8 | «Развитие эмоциональной произвольности» | начальная школа | сентябрь- май | Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта |
| 5.9 | Психолого-педагогическое сопровождение участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. | 4-9 класс | сентябрь- май | Программа направлена на развитие навыков конструктивного социального функционирования обучающихся в условиях конкурсных испытаний. |
| 5.10 | Профилактика девиантного поведения детей«группы риска» 12-18 лет | 5-11 класс | сентябрь- май | Создание условий для профилактики зависимого поведения и правонарушений несовершеннолетних. |
| 5.11 | Первичная профилактика зависимости у подростков. 12-18 лет | 5-11 класс | сентябрь- май | Первичная профилактика зависимого поведения, повышение психологической устойчивости подростков к наркотической контаминации, заражению. |
| 5.12 | Светлая сторона | 5-11 класс | сентябрь- май | Создание условий для формирования ценностно-смысловых установок у несовершеннолетних посредством первичной профилактики аддиктивного поведения. |
| 5.13 | «Программа по организации профилактической работы с детьми, имеющими высокий риск по результатам социально-психологического тестирования «Подушка безопасности» | 7-11класс | сентябрь- май | Воспитание здоровой личности, психологическое сопровождение подростков, попавших в группу высокого риска по результатам социально-психологического тестирования. |
| **6.Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН, мигранты.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Индивидуальная углубленная диагностика | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Выявление психологических особенностей учащихся, выделение проблемных зон и путей оказания помощи |
| 6.2 | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи. |
| 6.3 | Психолого – педагогические консилиумы | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Обсуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи. |
| 6.4 | Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям. | 1-11 кл | по запросу ОУ |  |  |
| **7. Психолого – педагогическое сопровождение детей - инвалидов** |
| 7.1 | Реализация программы сопровождения в соответствии с рекомендациями ИПРА | 1-11 кл | в течение указанного срока действия ИПРА |  | Психологическое сопровождение. |
| 7.2 | Индивидуальная углубленная диагностика | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Выделение проблемных зон, определение путей помощи; подготовка аналитических материалов. |
| 7.3 | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи. |
| 7.4 | Психолого – педагогические консилиумы | 1-11 кл | в течение учебного года |  | Обсуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи. |
| 7.5 | Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям. | 1-11 кл | по запросу ОУ |  |  |
| **8. Психологическое сопровождение учащихся из семей участников в СВО.** |
| 8.1 | Психологическое консультирование и диагностика актуального состояния. | 1-11 класс | По запросу |  | С целью коррекции эмоционального состояния. |

|  |
| --- |
| **9. Деятельность в составе Штаба воспитательной работы.** |
| 9.1 | Участие в работе общешкольного родительского собрания | 1-11 класс | по плану | зам.дректора по ВР, классные руководители | Памятки для родителей |
| 9.2 | Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование основ здорового образа жизни. | 1-11 класс | по плану |  | Фотоотчеты |
| 9.3 | Информационно-просветительские мероприятия. | педагоги | по плану |  | Повышение психолого-педагогической грамотности. |
| 9.4 | Социально-психологическое сопровождение | 1-11 класс | по запросу |  | Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, выявление и своевременная помощь при депрессивном состоянии. |
| 10**. Работа службы медиации** |
| 10.1 | Помощь в разрешении конфликтных ситуаций между (обучающимися, ученик-учитель, родитель-учитель, родитель-ребёнок, учитель- администрация, учитель-учитель, учитель- классный коллектив). | 1-11 класс педагоги, родители. | По запросу |  | Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций. |