

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2026 г.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный Закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МКОУ СОШ №11;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положения о работе классного руководителя, о методическом объединении классных руководителей, об общешкольном родительском комитете, о родительском комитете класса, об ученическом самоуправлении.

### 1.2. Актуальность и принципы

*Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит,  
но чтобы они путём правильного воспитания сделались  
хорошими – это в нашей власти.*

*Плутарх*

Программа воспитательной работы «Планета Детства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитательной работы «Планета Детства», предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к общественно-полезной работе, заметно растет их познавательная активность.

Педагог организует воспитательный процесс совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решает сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, объединяя усилия для достижения более высоких результатов. От успешного взаимодействия выигрывают все стороны. Положительным результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей и школьной администрации, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход к ней. Для родителей результатом взаимодействия становится лучшее знание детей и школьных программ, уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и пожелания, ощущение своей значимости в школе, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Для детей выигрыш очевиден. Он проявляется в лучшем отношении к школе, к учёбе, в развитии их знаний и умений, успешном социальном положении. Чтобы этот процесс сделать целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным, была разработана программа «Планета Детства». Программа дает большие возможности для самоутверждения младших школьников.

Программа " Планета Детства", благодаря многообразию форм, содержания и методов работы, формирует у школьников новые навыки получения знаний, вырабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитывает интерес к общественно-полезной работе, способствует приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, придя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя и человеческих ценностей с помощью учителя.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности, приобретение первого опыта социальной активности в школе и вне ее.

Самосовершенствование и развитие каждого ученика и классного коллектива в целом идёт год за годом.

Воспитательная программа разработана с учетом принципов и ценностей, провозглашенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в Законе РФ «Об образовании»:

- гуманистический характер развивающей деятельности, основанной на формировании гражданско-патриотического сознания, культурологического мышления, ориентации подрастающего поколения на возрождение лучших традиций воспитания;
- гуманный характер взаимоотношений и благоприятный психологический климат в образовательной учреждении;
- личностно-ориентированный на развитие интересов, самореализацию ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил образовательного учреждения, принципов коллективной жизни;
- непрерывности воспитательного процесса, его единство и целостность, с сохранением безопасности жизни и укреплением здоровья, защита прав и личного достоинства;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением, выработка активной жизненной позиции;
- природосообразности;
- культуросообразности;
- открытости;
- соответствия воспитательной программы возрастным индивидуальным особенностям обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи программы

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

#### **Задачи воспитания:**

- Развивать умение общаться и сотрудничать.
- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
- Развивать эмоциональную и волевую сферы.
- Изучать личностные качества обучающихся.
- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
- Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

### 1.4. Приоритетные направления развития воспитания школьников.

Направление 1. «Здоровьесберегающее».

Направление 2. «Интеллектуальное».

Направление 3. «Духовно-нравственное».

Направление 4. «Гражданско-патриотическое».

Направление 5. «Семья».

### 1.5. Участники программы.

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов общеобразовательной школы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог.

### 1.6. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на четыре учебных года.

### 1.7. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

Практические занятия:

- игры, конкурсы;
- ролевые игры, соревнования;
- тематические праздники;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты, практикумы;
- родительские собрания;
- изготовление газеты;
- моделирование;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

Экскурсии:

- посещение библиотек;
- выездные поездки по малой Родине;

- посещение музеев;
- посещение исторических мест республики.

**1.8. Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами воспитания** являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

**Отношения** педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1 класс «Познай самого себя».**

Задача: изучение потребностей, интересов и склонностей первоклассников, помощь в безболезненном адаптации к школьной жизни.

### **2 класс «Учись дружить».**

Задача: способствовать установлению более тесных контактов между учениками, учителем и родителями, формированию классного коллектива.

### **3 класс «Азбука коллективной жизни».**

Задача: развитие умения организовывать коллективно – творческое дело, воспитание самостоятельности.

### **4 класс «Один за всех, и все за одного».**

Задача: развитие умения принимать самостоятельные решения, самостоятельно анализировать свою деятельность, поступки.

### **Основные направления:**

#### **Направление 1. «Здоровьесберегающее».**

##### **Цель:**

использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

##### **Задачи:**

формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

##### **Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Сотрудничество с медицинской сестрой школы, поликлиникой с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.
3. Сотрудничество с психологической службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.
4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

##### **Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:**

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

##### **Формы работы с классным коллективом в направлении:**

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
- встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, спортсменами, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;

- беседы и дискуссии на различные темы: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны, моего села», «История видов спорта»;
- тематические консультации для родителей;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме;
- психолого-педагогические и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

### **Направление 2. «Интеллектуальное».**

**Цель:** оказание помощи ученикам в развитии способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

#### **Задачи работы:**

определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;  
создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;  
формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;  
привлечение родителей в мир интеллектуальных игр;

#### **Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

#### **Основные понятия направления:**

- умственное развитие,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного труда.

#### **Формы работы с классным коллективом в направлении:**

внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;  
интеллектуальные игры внутри класса;  
исследовательские конференции;  
интеллектуальные марафоны, игры, КВН.

### **Направление 3. «Духовно-нравственное».**

#### **Цель:**

развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

#### **Задачи:**

- Формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса.
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.

#### **Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:**

- развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- формирование у учащихся умения отстаивать свою позицию в ситуации выбора, формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов, принятие ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

#### **Основные понятия направления:**

- творческий выбор,
- собственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

#### **Формы работы с классным коллективом в направлении:**

- тематические классные часы по нравственной тематике;
- посещение детской библиотеки;
- занятия в кружках дополнительного образования;
- организация циклов бесед «Уроки творчества»;
- праздники, сюрпризы, конкурсы;
- экскурсии, поездки, походы;
- изучение нравственного наследия своей страны;
- посещение театров, музеев, выставок;

- театрализованные представления;
- фестивали, презентации.

#### **Направление 4. «Гражданско-патриотическое».**

##### **Цель:**

формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

##### **Задачи:**

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у учащихся чувства патриотизма, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.
4. Формирование правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных документов о правах и обязанностях гражданина РФ.

##### **Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:**

- Сотрудничество с организациями в целях формирования гражданской ответственности, патриотического просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

##### **Основные понятия направления:**

- право,
- закон,
- права и обязанности,
- правонарушения,
- преступления,
- ответственность,
- долг,
- честь,
- достоинство,
- личность,
- правовые нормы,
- совесть,
- справедливость.
- гордость за свою Родину.

##### **Формы работы классного руководителя в направлении:**

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники, читательские конференции по праву;
- школьная игра «Зарница».

#### **Направление 5. «Семья».**

**Цель:** формировать уважение к членам семьи; воспитывать семьянина, любящего свою семью.

##### **Задачи:**

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

##### **Основные моменты деятельности классного руководителя:**

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка;
- сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

##### **Основные понятия направления:**

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом, родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,

- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

#### **Формы деятельности классного руководителя в направлении:**

- тематические классные часы;
- праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек;
- праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи);
- походы выходного дня, экскурсии, викторины;
- дни творчества, дни открытых дверей;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;
- читательские конференции по проблемам семьи.

#### **Модель выпускника начальной школы**

##### **Личностные качества:**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

##### **Регулятивные качества:**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

##### **Познавательные качества:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

##### **Коммуникативные качества:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### Работа с родителями

Семейный кодекс, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон « Об образовании» подчёркивают исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Родители в лице Управляющего совета класса совместно с учениками и учителями призваны участвовать в планировании, в проведении не только школьных праздников, но и в организации благотворительных акций, просветительской работе, проведение экскурсий, творческих конкурсов, совместных игр и спортивных праздников и т.д.

#### Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:

- забота о здоровье детей;
- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;
- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;
- трудовое воспитание детей.

В рамках данной программы предполагается проведение работы с родителями по следующим направлениям:

Направление деятельности	Формы работы
Вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность класса	- отчёт и переизбранное собрание по итогам года, планирование деятельности согласно учебно-воспитательного плана; - изучение семейных ценностей и учёт их при планировании совместной воспитательной деятельности
Позитивная представленность личности учителя	Предоставление информации, демонстрирующей личный опыт и достижения педагога; (открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, классные часы)
Позитивная представленность деятельности администрации школы, психолога, социального педагога	- утверждение прав и обязанностей УС класса; - ознакомление с нормативными документами ОУ; - ознакомление со сферой деятельности и объёмом возможной помощи со стороны всех субъектов учебно-воспитательного процесса
Организация клубной работы по интересам, культурной массовой работы	Проведение мероприятий и выбор форм работы («День пожилого человека», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещение театров, выставок, проведение экскурсий и т.д.)
Разработка перспективных форм взаимодействия семьи и дополнительного образования	Изучение спроса на направления кружковой и секционной деятельности и его удовлетворение

### Мониторинг

Определить эффективность воспитательной работы, уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса, в педагогике и психологии можно с помощью методик и диагностик.

#### Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
1. Создание условий для развития личности воспитанника	Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности Характеристика семьи учащегося Уровень адаптации учащихся Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока) Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью

	Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности	<p>Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования</p> <p>Уровень познавательной мотивации школьников</p> <p>Обученность и качество знаний воспитанников</p> <p>Профориентационные склонности учащихся</p> <p>Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся</p> <p>Результативность участия школьников в предметных олимпиадах</p> <p>Креативные способности учащихся</p> <p>Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях</p> <p>Готовность учащихся к переходу в среднее звено</p>
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности	<p>Уровень воспитанности учащихся</p> <p>Социальная активность учащихся</p> <p>Личностный рост обучающихся</p> <p>Склонность к отклоняющемуся поведению</p> <p>Внешний вид учащихся. Ведение дневников</p>
4. Сформированность физического потенциала личности	<p>Количество учащихся, занимающихся спортом</p> <p>Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях</p> <p>Состояние здоровья учащихся</p> <p>Охват учащихся горячим питанием</p> <p>Количество пропусков уроков по болезни</p>
5. Сформированность коммуникативного потенциала личности	<p>Уровень общительности воспитанников</p> <p>Уровень развития классного коллектива</p> <p>Степень конфликтности и степень сплоченности класса</p>

**1 класс «Познай самого себя»**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ 2. Экскурсия «Город, где мы живём»
Интеллектуальное	1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса 2. Игра «Что? Где? Когда?»
Духовно–нравственное	1. Правила поведения в школе, в столовой 2. Представление «Посвящение первоклассника»
Гражданско-патриотическое	1. «Государственная символика РФ» 2. Презентация «Права и обязанности школьника»
Семья	1. Родительское собрание «Давайте познакомимся!»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Октябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Весёлые старты 2. Беседа-игра «Огонь - друг и враг человека» 3. Беседа по ПДД «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге»
Интеллектуальное	1. Экскурсия в библиотеку 2. Праздник «Золотая осень»
Духовно–нравственное	1. Поздравление учителей с праздником 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 3. Учебная книга – наш друг (учебное занятие)
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Ценность жизни» (Право детей на защиту здоровья) 2. Фотоконкурс «Моя Родина»
Семья	1. Весёлые старты 2. Индивидуальное консультирование родителей

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Ноябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Разучивание подвижных игр 2. Беседа о вредных привычках среди детей 3. Урок-игра «Безопасность на улице»
Интеллектуальное	1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе 2. Творческие конкурсы по окружающему миру 3. Классный час «Мир моих увлечений»
Духовно–нравственное	1. Ролевые игры «Учимся дружить» 2. Беседа о празднике «День матери»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Я и мое имя» (рисунок «Мой портрет») 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Семья	1. Индивидуальные встречи с родителями 2. Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Декабрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. День здоровья «Снежные забавы» 2. Игра по ПДД «Как правильно переходить дорогу» 3. Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»
Интеллектуальное	1. Классный час по теме «Книга рекордов Гиннеса» 2. Олимпиада по русскому языку 3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку 4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса
Духовно–нравственное	1. Участие в акции «В защиту хвойных растений». 2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?» 3. Классный час «Встречают по одежке, провожают по уму».
Гражданско-патриотическое	1. Презентация «День Конституции РФ» 2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)
Семья	1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура» 2. Родительское собрание «Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Январь</b>	

Здоровьесберегающее	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. Беседа «Витамины наши друзья» 3. Интерактивная игра по ПДД «Светофор и его сигналы»
Интеллектуальное	1. Мои любимые уроки (викторина-игра)
Духовно–нравственное	1. Классный час «История одежды мальчиков и девочек» 2. Путешествие по страницам Красной книги» 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек
Гражданско-патриотическое	1. Семейные праздники (беседа, рисунки)
Семья	1. Конкурс кормушек, рисунков 2. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»

Направление	Мероприятие
<b>Февраль</b>	
Здоровьесберегающее	1. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице 2. Игра по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками»
Интеллектуальное	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 2. Классный час «Поговорим о профессиях»
Духовно–нравственное	1. Искусство делать подарки (беседа) 2. Ролевая игра «Пойми меня правильно»
Гражданско-патриотическое	1. Урок мужества. 2. Беседа «Как важно быть грамотным» (Право на образование)
Семья	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице

Направление	Мероприятие
<b>Март</b>	
Здоровьесберегающее	1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка 2. «Мы – пассажиры». Игра по ПДД
Интеллектуальное	1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Классный час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство»
Духовно–нравственное	1. Концерт для мам и бабушек 2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина
Гражданско-патриотическое	1. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей» 2. «Урок безопасности» (Общение с незнакомыми людьми на улице)
Семья	1. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы» 2. Родительское собрание «Эмоциональные качества взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?» (встреча с психологом)

Направление	Мероприятие
<b>Апрель</b>	
Здоровьесберегающее	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 2. Классный час «Чистота – залог здоровья!» 3. Беседа по ПДД «Где можно играть»
Интеллектуальное	1. Игры на развитие воображения и внимания 2. КВН по сказкам
Духовно–нравственное	1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Любовь к Родине» 2. Конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
Семья	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 2. Консультирование родителей

Направление	Мероприятие
<b>Май</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться» 2. Правила поведения на водоёмах 3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт» 4. Экскурсия по городу «Я знаю ПДД?»
Интеллектуальное	1. Конкурс «Грамотеев» 2. Экскурсия в природу
Духовно–нравственное	1. Классный час «Будь справедливым в делах и поступках» 2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»

Гражданско-патриотическое	1. Классный час «О тех, кто мир нам подарил» 2. Беседа «Будь внимательным к людям»
Семья	1. Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»

## 2 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Правила поведения в школе, общественных местах» 2. Игра–путешествие «Береги сам себя» 3. Беседа по ПДД «Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм»
Интеллектуальное	1. Час общения «Моя любимая игрушка» 2. Классный час «Зачем мы ходим в школу?»
Духовно–нравственное	1. Ролевая игра «Учимся дружить». 2. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Я - гражданин России» 2. Беседа «Знай свои права»
Семья	1. Родительское собрание ««Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе» 2. Участие в конкурсе «Дары осени»

Направление	Мероприятие
<b>Октябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа по ПДД «Наш путь в школу и новые маршруты» 2. Беседа «О режиме дня» 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности
Интеллектуальное	1. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья»
Духовно–нравственное	1. Классный час «Что такое хорошо!» 2. Классный час «Профессии наших родителей»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Права – всеобщие и неделимые»
Семья	1. Классный час «Профессии наших родителей» 2. Индивидуальное консультирование родителей

Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Правила гигиены» 2. Весёлые старты 3. Игра по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам»
Интеллектуальное	1. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»
Духовно–нравственное	1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро» 2. Познавательная игра «Эти удивительные растения»
Гражданско-патриотическое	1. Классный час «Спешите делать добро» 2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия» 3. Исследование «Личные документы» (свидетельство о рождении)
Семья	1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». 2. Родительское собрание ««Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении»

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. «Все на лыжи и санки» 2. Презентация по ПДД «Элементы улиц и дорог»
Интеллектуальное	1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза» 2. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
Духовно–нравственное	1. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия
Гражданско-патриотическое	1. Акция «Подкормим птиц»
Семья	1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка» 2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома 3. Конкурс на лучшую кормушку

Направление	Мероприятие
<b>Январь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы 2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья» 3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика»
Интеллектуальное	1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов» 2. Классный час «Как мы выполняем домашнее задание» 3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
Духовно–нравственное	1. Классный час «Не забывай про вежливые слова» 2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков
Гражданско-патриотическое	1. Классный час «Символика родного края». 2. Практическое занятие «Право на семейный отдых»
Семья	1. Родительское собрание «Причины и последствия детской агрессии». Совместные правила общения детей дома и в школе 2. Выставка рисунков «Как трудится моя семья»

Направление	Мероприятие
<b>Февраль</b>	
Здоровьесберегающее	1. Игры на свежем воздухе 2. Кл. час «Поговорим о витаминах» 3. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог»
Интеллектуальное	1. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее»
Духовно–нравственное	1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки» 2. Игра «Приятная наука вежливость»
Гражданско-патриотическое	1. Наша Российская армия (литературная композиция) 2. Встреча с ветеранами
Семья	1. Индивидуальные встречи с родителями. 2. Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»

Направление	Мероприятие
<b>Март</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа о вреде курения 2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»
Интеллектуальное	1. Викторина «Путешествие в мир животных»
Духовно–нравственное	1. Конкурс стихов и пословиц о весне 2. Конкурс на лучшую тетрадь
Гражданско-патриотическое	1. Достопримечательности нашего городка 2. Беседа «Домашний труд ребёнка»
Семья	1. Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» 2. Выставка рисунков «Милая мама моя»

Направление	Мероприятие
<b>Апрель</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Опасности весны». 2. Игра по ПДД «Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения»
Интеллектуальное	1. Старшеклассники у нас в гостях. 2. Конкурс рисунков «Мой городок»
Духовно–нравственное	1. «О бабушках и дедушках» (устный журнал)
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «Весенние обряды и обычаи» 2. Беседа с инспектором ДПС «Безопасная улица»
Семья	1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями

Направление	Мероприятие
<b>Май</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Беседа по ПДД «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта» 3. Беседа о летнем закаливании организма
Интеллектуальное	1. Интеллектуальный марафон.

	2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады
Духовно–нравственное	1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 2. Ремонт книг в библиотеке 3. Праздник «День рождения только раз в году»
Гражданско-патриотическое	1. День Победы. Возложение цветов к памятнику 2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов
Семья	1. Родительское собрание «Праздники и будни нашей жизни» 2. Анкетирование «Летний отдых»

### 2.3.

#### 3 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Беседа по ПДД «Соблюдение правил дорожного, движения - залог безопасности пешеходов»
Интеллектуальное	1. Игра «Умники и умницы» 2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала
Духовно–нравственное	1. Классный час «Считаете ли вы себя культурным человеком» 2. Пересаживание комнатных растений
Гражданско-патриотическое	1. Презентация «История символов государства». 2. Беседа «Правила вокруг нас. Конституция РФ»
Семья	1. Беседа «Режим дня школьника»

Направление	Мероприятие
<b>Октябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни» 2. Разговор о вредных привычках 3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Дорожная разметка»
Интеллектуальное	1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра. 3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса
Духовно–нравственное	1. Беседа-представление «Я и мои таланты»
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда...» 2. Беседа «Моё Отечество» 3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек
Семья	1. Консультирование родителей 2. классный час «Профессии моих родителей»

Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи 2. Беседа по ПДД «Сигналы для регулирования дорожного движения»
Интеллектуальное	1. КВН по математике
Духовно–нравственное	1. Классный час «Как я умею преодолевать трудности» 2. Беседа «Моя семья»
Гражданско-патриотическое	1. Конкурс рисунков ко дню матери 2. Беседа «Что такое ответственность?»
Семья	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «Результаты 1 четверти. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника»

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Конкурсы рисунков «Огонь друг и враг человека» 2. «Все на лыжи!» 3. Игра «Дорожные знаки и их группы»
Интеллектуальное	1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки

	3. Классный час «Где живёт Дед Мороз?»
Духовно–нравственное	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку»
Гражданско-патриотическое	1. Игра «Кто где живет?» (Страна, народы, дружба, язык, национальность)
Семья	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. «Все на лыжи!» 3. Родительское собрание «Результаты 2 четверти». Рекомендации родителям в помощь преодолению трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным»

Направление	Мероприятие
<b>Январь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог» 2. КВН «Мы и наше здоровье» 3. Беседа «Первая помощь при обморожении»
Интеллектуальное	1. Конкурс знатоков природы
Духовно–нравственное	1. Беседа «Рождественские встречи» 2. Диагностика воспитанности обучающихся
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
Семья	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей

Направление	Мероприятие
<b>Февраль</b>	
Здоровьесберегающее	1. Видеоурок по ПДД «Тормозной путь транспортных средств» 2. Беседа «Азбука безопасного поведения»
Интеллектуальное	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн 2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»
Духовно – нравственное	1. Беседа «Моя помощь родным»
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «Защитники Родины моей» 2. Беседа «Что значит быть мужественным?» 3. Презентация «Виды семейного отдыха»
Семья	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Конкурсная программа «Я и папа» 3. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»

Направление	Мероприятие
<b>Март</b>	
Здоровьесберегающее	1. Презентация по ПДД «Виды транспортных средств» 2. Прогулки на свежем воздухе
Интеллектуальное	1. Конкурс « Стихи самым любимым и родным!»
Духовно–нравственное	1. Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир» 2. Конкурс-праздник «Коса - девичья краса»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Мой труд». Объяснение понятий «труд», «учеба», «поисильный и непосильный труд», «рабочая сила»
Семья	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Родительское собрание «Результаты 3 четверти Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»

Направление	Мероприятие
<b>Апрель</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц при посадке из транспортного средства общего пользования» 2. Папа, мама, я – спортивная семья 3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля)
Интеллектуальное	1. Считай, смекай, отгадывай. (соревнования по математике) 2. Классный час «Путешествие по родному краю»
Духовно – нравственное	1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «День космонавтики». Конкурс рисунков 2. Беседа «Права и обязанности обучающихся»

	3. «Урок безопасности». Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми
Семья	1. Папа, мама, я – спортивная семья 2. Индивидуальное консультирование

Направление	Мероприятие
<b>Май</b>	
Здоровьесберегающее	1. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией» 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов»
Интеллектуальное	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги
Духовно–нравственное	1. Кл. час «Посеешь привычку, пожнёшь характер»
Гражданско-патриотическое	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Беседа с инспектором ДПС «Выявление причин дорожно-транспортного травматизма»
Семья	1. Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» итоги года

## 2.4.

### 4 класс «Один за всех, и все за одного»»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Классный час «Готов к труду и обороне» 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения 3. Всероссийская операция «Внимание – дети!» 4. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров»
Интеллектуальное	1. Классный час «Мир моих увлечений» 2. Викторина «Растительный мир земного шара»
Духовно–нравственное	1. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (Сбор макулатуры)
Гражданско-патриотическое	1. Акция «Дети рисуют мир» 2. Беседа «Чем живёт мой город?» 3. Решение практических ситуаций «Права в жизни»
Семья	1. Консультации родителей по текущим вопросам

Направление	Мероприятие
<b>Октябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Беседа «Запасайся витаминами» 3. Беседа по ПДД «Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека»
Интеллектуальное	1. Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем». 2. Беседа «Растения – синоптики»
Духовно–нравственное	1. Классный час «Встречают по одежке, провожают по уму» 2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя
Гражданско-патриотическое	1. Классный час «Я человек и гражданин». 2. Ролевая игра «Что такое ответственность?»
Семья	1. Родительское собрание «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания»

Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. Беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить» 2. Презентация по ПДД «Может ли машина сразу остановиться?»
Интеллектуальное	1. Викторина «Животные нашей планеты»
Духовно–нравственное	1. Кл. час «Благодарность это...» 2. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери
Гражданско-патриотическое	1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду». 2. Презентация «Конституция РФ – основной закон нашего государства». 3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге»

Семья	1. Родительское собрание «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти». 2. Выставка поделок «Мама – это для тебя»
-------	---

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
Здоровьесберегающее	1. «Хорошо зимой на лыжах» 2. Беседа по ПДД «Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт?»
Интеллектуальное	1. Классный час «Это интересно...» 2. Экологическое путешествие
Духовно – нравственное	1. Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах мира» 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Что означает ваша фамилия» 3. Беседа «Дети – детям» (3 декабря день инвалида) 4. Заседание международного детского клуба «Дети планеты Земля»
Семья	1. Новогодняя сказка

Направление	Мероприятие
<b>Январь</b>	
Здоровьесберегающее	1. «Снежные забавы» 2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться» 3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика»
Интеллектуальное	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности
Духовно – нравственное	1. Классный час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Классный час «Рождество – праздник семейный»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Добру путь откроет сердце» 2. Классный час «Память» День снятия блокады Ленинграда
Семья	1. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»

Направление	Мероприятие
<b>Февраль</b>	
Здоровьесберегающее	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества 2. Презентация оп ПДД «Основные правила езды на велосипеде»
Интеллектуальное	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 2. Турнир знатоков истории
Духовно–нравственное	1. Кл. час «Наш родной край» 2. Фотоконкурс «Широка страна моя родная»
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «В память о юных героях» 2. Выставка рисунков «Несокрушимая и легендарная» 3. Беседа «Право на тайну. Персональные данные»
Семья	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества

Направление	Мероприятие
<b>Март</b>	
Здоровьесберегающее	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Беседа «Осторожно, грипп!» 3. Видеоурок по ПДД «Дорога -зона повышенной опасности»
Интеллектуальное	1. Игры для тренировки памяти 2. КВН для девочек «Супершкольница»
Духовно – нравственное	1. День театра (27 марта). 2. Всероссийский День кошки – конкурс «Пушистая красавица»
Гражданско-патриотическое	1. Беседа «Устав школы – закон ее жизни» 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности
Семья	1. Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от насилия» 2. Конкурсное соревнование «Мамы и дочери»

Направление	Мероприятие
<b>Апрель</b>	