**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  (совещание при директоре МКОУ «СОШ№11»  протокол от | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «СОШ№11»  Шахамирова А.Ш.  приказом № |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное казённое**  **общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа№11»** |
| **Руководитель** | Шахамирова Анжела Шахамировна «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,  Отличник образования РД. |
| **Адрес организации** | 368300, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул. Маяковского 119 |
| **Телефон, факс** | 8 963 798 67 04 |
| **Адрес электронной почты** | 11\_izb\_school@mail.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование г. Избербаш |
| **Дата создания** | 01.09.1982г. |
| **Лицензия** | 9840 от 06 ноября 2020, ОГРН  № 1060548002525 выдан Министерством образования и науки РД, срок действия - БЕССРОЧНО. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | №6468 от 21 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки РД, срок действия до 16 января  2024 года, серия 05A01 № 0001378 |

Основным видом деятельности **Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№11 имени Магомедова М.М.»**

(далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

# ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МКОУ «СОШ№11 имени Магомедова М.М.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «СОШ№11 имени Магомедова М.М.» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школы представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которого является обеспечение участниками образовательного процесса условий для

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление развитием школы осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса***»***

Структура управления, созданная в МКОУ «СОШ№11», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;

-участие в управлении школой;

-разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

# Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ№11»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство школой. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * материально-технического обеспечения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и   обязанностями работников;   * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию   материальной базы |
|  | Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;  подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта;   * участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся; * содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; * содействие в проведении работы с   обучающимися. |

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета (два раза в год), педагогические советы (один раз в четверть),совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО, классных руководителей, руководителей методических объединений (один раз в четверть).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаи- мосвязаны между собой.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации

общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

В центре сформировано 9 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой РЦО:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики, информатики, физики; МО учителей истории, обществознания;

МО учителей родного языка;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей физкультуры, ОБЖ; технологии, музыки, ИЗО; МО учителей начальных классов;

МО учителей естественно-научного цикла; МО классных руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по УВР.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

**Вывод**: критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

# Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в недели** | **Количес тво учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  30 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,10 |  | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

# Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в образовательной организации получали образование 1502 обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность**  **обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего  образования | 891 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 912 |
| Основная общеобразовательная программ□ среднего общ□го  образования | 109 |

Во первом полугодии 2022/23 учебного года в образовательной организации получали образование 1900 обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего | 224 |

|  |  |
| --- | --- |
| образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021  № 286 |  |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 667 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021  № 287 | 232 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 680 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 109 |

# Анализ выполнения учебного плана в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы учебного плана** | **Выполнение программв 1-4**  **классах %** |  |
| 1 | Русский язык | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 100 |
| 3 | Английский язык | 100 |
| 4 | Математика | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 100 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 100 |
| 7 | Музыка | 100 |
| 8 | ИЗО | 100 |
| 9 | Технология | 100 |
| 10 | Физическая культура | 100 |
|  | **ИТОГО** | **100** |

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

# 9 класс (обязательная часть учебного плана)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы учебного плана** | **Выполнение**  **программы в %** |
| **1** | Русский язык | 100 |
| **2** | Литература | 100 |
| **3** | Родной язык | 100 |
| **4** | Родная литература | 100 |
| **5** | Английский язык | 100 |
| **6** | Алгебра | 100 |
| **7** | Геометрия | 100 |
| **8** | Информатика и ИКТ | 100 |
| **9** | История | 100 |
| **10** | Обществознание | 100 |
| **11** | География | 100 |
| **12** | Биология | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | Химия | 100 |
| **14** | Физика | 100 |
| **15** | Физическая культура | 100 |
| **16** | ОБЖ | 100 |
|  | **ИТОГО** | **100** |

**11 класс (обязательная часть учебного плана)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы учебного плана** | **Выполнение программы в %** |
| **1** | Русский язык | 100 |
| **2** | Литература | 100 |
| **3** | Родной язык | 100 |
| **4** | Дагестанская литература | 100 |
| **5** | Английский язык | 100 |
| **6** | Математика | 100 |
| **7** | Индивидуальный проект | 100 |
| **8** | Информатика и ИКТ | 100 |
| **9** | История | 100 |
| **10** | Обществознание | 100 |
| **11** | География | 100 |
| **12** | Биология | 100 |
| **13** | Химия | 100 |
| **14** | Физика | 100 |
| **15** | Физическая культура | 100 |
| **16** | ОБЖ | 100 |
| **17** | Естествознание | 100 |
| **18** | Технология | 100 |
|  | **ИТОГО** | **100** |

# Вывод:

Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2022-2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

# Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МКОУ «СОШ№11» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ№11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ№11» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Центр разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

# Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ№11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

# Профили обучения

Образовательная организация осуществляет реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: биолого-химический и универсальный профили. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. \

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в**  **2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в**  **2022/23 учебном году** |
| Биолого-химический | Химия Биология | 57 | 58 |
| Универсальный | ------ | 41 | 51 |

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное

общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Центр предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Продолжительность занятий 30-40 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 30 минут. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и является Приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№11»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

**Вывод**. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* общешкольные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* + планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  + в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* + в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
  + в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 62 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе в 2022 году.

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «СОШ№11» в 2022 году составил 87 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в школе функционировало 17 кружков различной направленности:

Физкультурно-спортивная Техническая Естественнонаучная Социально-педагогическая Художественная

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1975 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, – 1975 человек;
* детей-инвалидов – 0 человек;
* дети с ОВЗ – 0 человек.

# Школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/ направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| **Дополнительные** | Техническая | Стартовый | Шахматы-4 ч.  Юный компьютерик-3ч.  Веселый английский-2 ч.  ОБЖ-2 ч. | 1 |
| Базовый | 2 |
| Физкультурно- спортивная | Стартовый | Легкая атлетика – 4 ч.  Баскетбол- 4 ч.  Волейбол- 4ч.  Футбол- 2ч. | 1 |
| Базовый | 2 |
|  |  |
| Художественная | Стартовый | Рисуем пальчиками-2ч  Мастерим все вместе-2 ч  Юный художник-4ч  Театр в школе-4 ч. | 1 |
| Базовый | 2 |
| Социально- педагогическая | Стартовый | Профориентация- 2ч.  Юный биолог-2ч  Англомания-3ч  Занимательная география-2ч  Меридиан-2ч | 1 |
| Базовый | 2 |
|  |  |

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе:

занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Общее количество, охваченных дополнительным образованием составляет около 1976 обучающихся. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. Также все учащиеся школы, посещающие кружки, зарегистрированы через общероссийский интернет ресурс «Навигатор».

Коллективу педагогов дополнительного образования центра удалось организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные

занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Формы занятий детских объединений были самые разные: соревнования, беседы, игры, диспуты, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Анализируя деятельность кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Обучающиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями республиканских соревнований и конкурсов. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения. Следует отметить позитивную работу педагогов с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсном движении. Формы, методы и средства организации обучения соответствовали возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно- гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых учеников.

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

* социально-гуманитарная;
* художественная;
* естественно- научная;
* физкультурно-спортивная;
* техническая.

Всего в 2022 году в центре функционируют 17 кружков на бюджетной основе:

«Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол» , «Баскетбол», «Рисуем пальчиками» , «Шахматы»,

«Шахматы», «Мастерим вместе» , «Юный компьютерик», «Профориентация», «Веселый английский», «Англомания», «ОБЖ», «Занимательная география», « Меридиан», «Театр в школе»

«Юный художник».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия ». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Блок дополнительного образования в школе делится на дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе.

1. Преподавателями дополнительных (бесплатных) услуг являются штатные сотрудники школы.

Зачисление на бесплатные кружки происходит в личном кабинете на платформе «Навигатор дополнительного образования» с родителями или законными представителями заключается договор об оказании услуг на безвозмездной основе.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* + спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
  + музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ Таблица 1. Статистика показателей за 2022-2023 у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На конец года** | **аттестов аны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **С**  **одной**  **«3»** | **С**  **одной 4»** | **Усп.** | **Кач- во** | **Ср. бал л** |
| **1кл.** | **223** | **223** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2кл.** | **239** | **239** | **54** | **103** | **82** | **-** |  | **100** | **66** | **3,8** |
| **3кл.** | **191** | **191** | **43** | **71** | **77** | **-** |  | **100** | **77** | **3,8** |
| **4кл.** | **240** | **240** | **45** | **89** | **106** | **-** |  | **100** | **56** | **3,7** |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **893** | **893** | **142** | **263** | **265** | **-** |  | **100** | **60** | **3,8** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 2% процента (в 2022-м было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», не снизился (16%)

# Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На конец четверти** | **Атте стова ны** | **Успе вают** | **Не успев ают** | **1**  **пред мет** | **3**  **пред мета и**  **более** | **Отли чник и** | **Хоро шист ы** | **Троечн ики** | **%**  **успев.** | **%**  **кач.** | **с./б.** |
| **5 кл.** | **228** | **228** | **228** |  |  |  | **43** | **80** | **105** | **100** | **54** | **3.7** |
| **6 кл.** | **170** | **170** | **170** |  |  |  | **28** | **53** | **88** | **100** | **48** | **3,6** |
| **7 кл.** | **186** | **186** | **186** |  |  |  | **18** | **54** | **113** | **100** | **39** | **3,4** |
| **8 кл.** | **167** | **167** | **167** |  |  |  | **23** | **41** | **103** | **100** | **39** | **3,5** |
| **9 кл.** | **151** | **151** | **143** | 8 |  |  | **28** | **31** | **92** | **94** | **39** | **3,5** |
| **Всего** | **902** | **902** | **894** | **8** | **-** | **-** | **140** | **259** | **501** | **99** | **45** | **3.5** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 % (в 2022м был 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,%

# Таблица3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На конец четверти** | **Аттест ованы** | **Успев ают** | **Отли чники** | **Хорош исты** | **Троечни ки** | **%**  **УСП.** | **%**  **КАЧ.** | **с./б.** |
| **10кл.** | **53** | **53** | **53** | **11** | **16** | **24** | **100** | **51** | **3,6** |
| **11кл.** | **52** | **52** | **52** | **19** | **20** | **13** | **100** | **75** | **4** |
| **Всего** | **105** | **105** | **105** | **30** | **36** | **37** | **100** | **62** | **3,8** |

Результаты освоения учащимися программы **среднего общего образования** по показателю

«успеваемость» в 2022-23 учебном году 62% выросли на 3% процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Таблица 4. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020-2021г | | | 2021-2022г | | | 2022-2023 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 | 188 |  |  | 246 | н/а | - | **223** |  |  |
| 2 | 240 | 100 | 66 | 192 | 100 | 68 | **239** | **100** | **66** |
| 3 | 241 | 99 | 66 | 237 | 99 | 62 | **191** | **100** | **77** |
| 4 | 174 | 100 | 60 | 237 | 100 | 62 | **240** | **100** | **56** |
| итого | 843 | 99,9 | 64 | 912 | 99 | 63 | **893** | **100** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020-2021г | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 5 – е классы | 195 | 100 | 54 | 176 | 100 | 50 | **228** | **100** | **54** |
| 6 – е классы | 170 | 99 | 47 | 192 | 100 | 45 | **170** | **100** | **48** |
| 7 – е классы | 162 | 100 | 48 | 168 | 98 | 39 | **186** | **100** | **39** |
| 8 – е классы | 125 | 100 | 43 | 152 | 100 | 50 | **167** | **100** | **39** |
| 9 – е классы | 121 | 100 | 43 | 131 | 100 | 45 | **151** | **94** | **39** |
| итого | 773 | 100 | 48 | 819 | 99 | 44,5 | **902** | **99** | **45** |

**Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-

11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и базовой математике и ЕГЭ по предметам выбора.

# Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 151 | 52 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 151 | 52 |
| Количество обучающихся, не допущенных к  ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших  процедуру ГИА | 143 | 52 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 143 | 52 |

**ГИА в 9-х классах ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 151 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 151 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость в текущем году снизилось на 5 %.

# Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

# Таблица 7. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** | **успеваемость %** | **Ср/б** | **Дата** |
| **1** | **Русский язык** | **151** | **60** | **48** | **35** | **-** | **74** | **100** | **4.4** | **06.06.23** |
| **2** | **Математика** | **151** | **8** | **95** | **34** | **8** | **69** | **94** | **4** | **09.06.23** |
| **3** | **Обществознание** | **108** | **5** | **46** | **41** | **2** | **47** | **98** | **3,6** | **30.05.23** |
| **4** | **Биология** | **104** | **8** | **46** | **44** | **-** | **52** | **100** | **4** | **24.05.23** |
| **5** | **Химия** | **24** | **2** | **8** | **14** | **-** | **42** | **100** | **4** | **30.05.23** |
| **6** | **Физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24.05.23** |
| **7** | **История** | **5** |  | **1** | **4** |  | **20** | **100** | **3,2** | **24.05.23** |
| **8** | **Английский язык** | **8** | **-** | **7** | **1** | **-** | **87** | **100** | **3,8** | **03.06.23** |
| **9** | **Информатика** | **15** | **2** | **6** | **7** | **-** | **53** | **100** | **4** | **14.06.23** |
| **10** | **География** | **20** | **1** | **9** | **7** | **-** | **50** | **100** | **4** | **30.05.23** |
| **11** | **Литература** | **6** | **-** | **4** | **2** | **-** | **66** | **100** | **4** | **14.06.23** |

**Итоги года: успеваемость 98%, качество- 51, средний балл по школе 3,6**

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Восемь учащихся девятых классов по результатам сдачи ОГЭ выпущены со справкой.

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании – 143 учащихся 9-х классов, из них аттестат с отличием получили 18 человек.

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **образовательная организация** | **количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **кач. %** | **усп. %** | **Ср/б** | **80 и выше баллов** |
| **1** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **52** | **23** | **17** | **12** | **-** | **76,9** | **100** | **69,3** | **87,85,93,85,91,87,**  **93,81,93,85,97,85 (12)** |
| **2** | **МАТ-КА(профиль)** | **14** | **5** | **3** | **5** | **1** | **57,1** | **93** | **51,4** |  |
| **3** | **МАТ-КА(база)** | **38** | **7** | **16** | **14** | **1** | **57,8** | **97,3** | **3,7** |  |
| **4** | **ХИМИЯ** | **20** | **5** | **3** | **8** | **4** | **40** | **80** | **52,4** | **91,88,95,82,93 (5)** |
| **5** | **БИОЛОГИЯ** | **21** | **1** | **10** | **6** | **4** | **52,3** | **81** | **51** | **86** |
| **6** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | **16** | **3** | **3** | **5** | **5** | **37,5** | **68,5** | **53,1** | **86,85,85 (3)** |
| **7** | **ИСТОРИЯ** | **7** | **-** | **1** | **4** | **2** | **14,2** | **71,4** | **35,8** |  |
| ***8*** | **ФИЗИКА** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **50** | **100** | **47,5** |  |

# ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА.

# Результаты ВПР (осень)

**Таблица 9. Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **каче ства** | **Ср. б** |
| 5а | 31 | 31 | 0 | 8 | 18 | 5 | 83 | 25 | 3,1 |
| 5б | 24 | 19 | 0 | 9 | 6 | 4 | 79 | 47 | 3,2 |
| 5в | 29 | 28 | 8 | 11 | 6 | 3 | 89 | 68 | 3,8 |
| 5г | 23 | 21 | 0 | 7 | 11 | 3 | 85 | 33,3 | 3,1 |
| 5д | 25 | 22 | 2 | 8 | 7 | 5 | 77 | 45 | 3,3 |
| 5е | 25 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| 5ж | 28 | 26 | 3 | 9 | 12 | 2 | 92 | 46 | 3,5 |
| 5з | 26 | 25 | 0 | 10 | 14 | 1 | 96 | 40 | 3,3 |
| 5и | 20 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **итого** | **231** | **215** | **14** | **81** | **97** | **23** | **89** | **43,7** | **3,4** |

# Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качес тва** | **Ср.б** |
| 5а | 31 | 30 | 6 | 17 | 7 | 0 | 100 | 74,2 | 3,8 |
| 5б | 25 | 23 | 7 | 12 | 4 | 0 | 100 | 76 | 3,8 |
| 5в | 29 | 27 | 5 | 13 | 9 | 0 | 100 | 62,1 | 3,6 |
| 5г | 23 | 19 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 52,2 | 3 |
| 5д | 25 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 40 | 2,5 |
| 5е | 25 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 100 | 48 | 3,4 |
| 5ж | 28 | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 100 | 71,4 | 3,8 |
| 5з | 26 | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100 | 53,9 | 3,5 |
| 5и | 20 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100 | 45 | 3,1 |
| **ИТОГО** | **232** | **207** | **39** | **98** | **69** | **0** | 100 | **58,1** | **3,1** |

**Таблица 11. Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **каче ства** | **Ср. б** |
| 6а | 27 | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 100 | 70,4 | 3,8 |
| 6б | 31 | 28 | 13 | 11 | 4 | 0 | 100 | 77,4 | 3,9 |
| 6в | 27 | 23 | 2 | 15 | 5 | 0 | 100 | 62,9 | 3,3 |
| 6г | 23 | 19 | 3 | 15 | 2 | 0 | 100 | 78,3 | 3,5 |
| 6д | 24 | 20 | 11 | 7 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |
| 6е | 21 | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 100 | 61,9 | 3,6 |
| 6ж | 20 | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 100 | 70 | 3,7 |
| 6з | 24 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 4,1 |
| 6и | 25 | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 100 | 72 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **222** | **194** | **60** | **100** | **34** | **0** | **100** | **71,9** | **3,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в**  **классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн**  **ения** | **%**  **каче**  **ства** | **Ср. б** |
| 7б | 28 | 26 | 2 | 11 | 11 | 2 | 93 | 50 | 3,5 |
| 7г | 24 | 19 | - | 2 | 16 | 1 | 90 | 10 | 3,3 |
| 7д | 26 | 26 | - | 3 | 19 | 4 | 85 | 12 | 3 |
| **ИТОГО** | **78** | **71** | **2** | **16** | **46** | **7** | **89,3** | **24** | **3,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **каче ства** | **Ср. б** |
| 8б | 28 | 23 | 0 | 7 | 16 | 0 | 100 | 31 | 3,4 |
| 8г | 20 | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,4 |
| **ИТОГО** | **48** | **41** | **0** | **15** | **26** | **0** | **100** | **37,7** | **3,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **каче ства** | **Ср. б** |
| 9а | 19 | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| **ИТОГО** | **19** | **15** | **3** | **12** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,2** |

# Таблица 12. Результаты ВПР по географии в 7-9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол- во детей в класс**  **е** | **Кол-во писав ших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполнени я** | **%**  **качеств а** | **Ср б** |
| 7а | 26 | 19 | 6 | 10 | 3 | 0 | 100 | 84 | 4,1 |
| 7в | 26 | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | 91,7 | 54,3 | 3,5 |
| 7е | 27 | 23 | 4 | 6 | 10 | 3 | 95 | 43,5 | 3,4 |
| **ИТОГО** | **79** | **66** | **14** | **25** | **22** | **5** | **95,6** | **60,6** | **3,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполне ния** | **%**  **качест ва** | **Ср. б** |
| 8а | 26 | 25 | 4 | 7 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **26** | **25** | **4** | **7** | **14** | **0** | **100** | **44** | **3,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в**  **классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качеств а** | **Ср. б** |
| 9б | 21 | 17 | 2 | 2 | 13 | 0 | 100 | 23,5 | 3,3 |
| **ИТОГО** | **21** | **17** | **2** | **2** | **13** | **0** | **100** | **23,5** | **3,3** |

**Таблица 13. Результаты ВПР по истории в 6-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в**  **классе** | **Кол-во писавш их** | **Кол- во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол- во**  **«2»** | **%**  **Выпол нения** | **%**  **качеств а** | **Ср**  **. б.** |
| 6а | 28 | 23 | 5 | 9 | 8 | 1 | 95,7 | 60,9 | 3,8 |
| 6б | 30 | 29 | 2 | 11 | 14 | 2 | 93,1 | 44,8 | 3,4 |
| 6в | 24 | 19 | 0 | 7 | 9 | 3 | 84,2 | 36,8 | 3,2 |
| 6г | 24 | 22 | 2 | 5 | 13 | 2 | 90,9 | 31,8 | 3,3 |
| 6д | 24 | 22 | 4 | 8 | 9 | 1 | 95,5 | 54,5 | 3,7 |
| 6е | 21 | 19 | 2 | 5 | 11 | 1 | 94,8 | 36,8 | 3,4 |
| 6ж | 20 | 20 | 1 | 5 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 |
| 6з | 25 | 24 | 5 | 8 | 10 | 1 | 95,8 | 54,2 | 3,7 |
| 6и | 25 | 22 | 3 | 5 | 13 | 1 | 95,5 | 36,4 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **221** | **200** | **24** | **63** | **96** | **44** | **91,2** | **42,9** | **3,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в  классе | Кол-во писавши  х | Кол- во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол- во  «2» | %  Выпол нения | %  качест ва | Ср б |
| 7б | 28 | 28 | 0 | 7 | 16 | 5 | 82,1 | 25 | 3,1 |
| 7г | 22 | 19 | 0 | 0 | 13 | 6 | 68,4 | - | 2,7 |
| 7е | 27 | 25 | 0 | 5 | 16 | 4 | 84 | 20 | 3,1 |
| **ИТОГО** | **77** | **72** | **0** | **12** | **45** | **15** | **78,2** | **15** | **3,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в** | **Кол-во писавш** | **Кол- во** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполне** | **%**  **качества** | **Ср. б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классе** | **их** | **«5»** |  |  |  | **ния** |  |  |
| 8а | 26 | 25 | 7 | 7 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,8 |
| 8г | 19 | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 94,7 | 47,4 | 3,5 |
| 8д | 24 | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| **ИТОГО** | **69** | **68** | **12** | **25** | **29** | **2** | **96,9** | **36,9** | **3,7** |

# Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9в классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качеств а** | **Ср б** |
| 9а | 19 | 18 | 0 | 6 | 11 | 1 | 94,4 | 33,3 | 3,3 |
| 9д | 22 | 20 | 0 | 0 | 15 | 5 | 75 | 0 | 2,8 |
| **ИТОГО** | **41** | **38** | **0** | **6** | **26** | **6** | **84,7** | **33,3** | **3,1** |

**Таблица 14. Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качеств а** | **Ср. б** |
| 7а | 26 | 26 | 0 | 2 | 17 | 5 | 73,1 | 7,7 | 2,3 |
| 7в | 26 | 23 | 0 | 1 | 16 | 6 | 73,9 | 4,4 | 2,8 |
| 7д | 26 | 26 | 0 | 2 | 16 | 8 | 69,2 | 7,7 | 2,8 |
| **ИТОГО** | **78** | **75** | **0** | **5** | **49** | **19** | **72,1** | **6,6** | **2,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качества** | **Ср. б** |
| 8б | 28 | 27 | 3 | 10 | 13 | 1 | 96,3 | 48,1 | 3,6 |
| 8в | 24 | 20 | 0 | 8 | 8 | 6 | 70 | 40 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качеств а** | **Ср. б** |
| 9в | 26 | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 100 | 54,5 | 3,5 |
| 9г | 18 | 18 | 3 | 11 | 4 | 0 | 83,3 | 22,2 | 3 |
| **ИТОГО** | **44** | **40** | **3** | **21** | **16** | **0** | **91,7** | **38,4** | **3,3** |

# Таблица 15. Результаты ВПР по химии в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качеств а** | **Ср. б** |
| 9б |  | 17 | 4 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 9д |  | 23 | 0 | 6 | 13 | 4 | 82,6 | 26 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **40** | **4** | **19** | **13** | **4** | **91,3** | **63** | **3,6** |

**Таблица 16. Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **%**  **Выполн ения** | **%**  **качест ва** | **Ср. б** |
| 8а | 26 | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 8б | 28 | 25 | 13 | 6 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4,3 |
| 8в | 24 | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3,9 |
| 8г | 19 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 8д | 24 | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| **ИТОГО** | **121** | **106** | **36** | **44** | **26** | **0** | **100** | **74,9** | **4,1** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23учебном году показали стабильно высокий объем участия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | |
| **предметы** |
| **Фактическо** | **Кол-во** | **Фактическо** | **Кол-во** | **Фактическое кол-** | **Кол-во** |
|  | **е кол-во** | **победителе** | **е кол-во** | **победителе** | **во участников** | **победителей и** |
|  | **участников** | **й и** | **участников** | **й и** | **(чел.)** | **призеров (чел.)** |
|  | **(чел.)** | **призеров** | **(чел.)** | **призеров** |  |  |
|  |  | **(чел.)** |  | **(чел.)** |  |  |
| Английский язык | 86 | 36 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Астрономия | 29 | 10 | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 99 | 29 | 21 | 14 | 5 |  |
| География | 47 | 8 | 7 | 0 |  |  |
| Информатика  (ИКТ) | 85 | 8 | 31 | 3 |  |  |
| Искусство (Мировая художественная  культура) | 18 | 4 | 0 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 62 | 22 | 18 | 2 |  |  |
| Литература | 86 | 37 | 17 | 0 |  |  |
| Математика | 364 | 69 | 43 | 10 | 2 |  |
| Обществознание | 84 | 34 | 10 | 3 | 3 |  |
| Основы  безопасности и жизнедеятельности | 67 | 14 | 0 | 0 |  |  |
| Право | 8 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 158 | 13 | 10 | 0 | 3 |  |
| Технология | 45 | 27 | 0 | 0 | 3 |  |
| Физика | 29 | 4 | 11 | 0 |  |  |
| Физическая  культура | 38 | 19 | 11 | 0 | 7 | 5 |
| Химия | 35 | 7 | 15 | 0 | 2 |  |
| Экология | 58 | 10 | 8 | 4 | 2 |  |
| Экономика | 26 | 11 | 17 | 1 |  |  |
| **ВСЕГО** | **1424** | **363** | **230** | **40** | **31** | **7** |

# Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

***Результаты олимпиад по обществознанию (23.09.2023).***

В олимпиаде приняло участие 52 учащихся в 5-11 классах В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 4 победителя ,2 призера

В 6-х классах: 16 победителей , 4 призеров

В 7-х классах: 4 победителя, 3 призер.

В 8-х классах: 5 победителя ,2 призеров

В 9-х классах: 4 победителя, 7 призера.

В 10-х классах: 3 победителей, 3 призеров.

В 1 1-х классах: 5 победителей.

***Результаты олимпиад по экологии (19.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие57 учащихся в 6-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 1 победитель ,1 призер, 2 участника

В 6-х классах: 3победителя , 3 призера.

В 7-х классах: 2 победителя,5 призера

В 8-х классах: 3 победителя ,13 призеров.

В 9-х классах: 2 победителя, 7 призеров.

В 10-х классах: 2 победителя, 7призеров.

В 1 1-х классах: 2 победителя , 5 призера

***Результаты олимпиад по русскому языку(04.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 72 учащихся в 4-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 4-х классах: 5победителя ,5призер,2 участник

В 5-х классах: 2победителя ,1 призер, 3 участника

В 6-х классах: 2 победителя , 1призер, 6 участников

В 7-х классах: 3 победителя,3 призера,4 участников

В 8-х классах: 7 победителя ,4 призера, 4участников

В 9-х классах: 4 победителя, 6 призера, 4 участника

В 10-х классах: 4победителя, 2 призера , 5 участник

В 11-х классах: 1 победитель , 3призера.

***Результаты олимпиад по литературе (25.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 72 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 3 победитель ,2 призера, 4 участника

В 6-х классах: 1 победитель , 2 призеров,6 участников

В 7-х классах: 2 победителя,2 призеров , 4 участника

В 8-х классах: 2 победителя ,7 призеров, 6 участника

В 9-х классах: 4 победителя, 5 призера, 5 участника

В 10-х классах: 1 победитель, 5 призера , 4 участника

В 11-х классах: 3 победителя , 3 призера,

***Результаты олимпиад по английскому языку (02.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 40 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 4 призеров.

В 6-х классах: 2 победителя , 2 призера,3 участника

В 7-х классах: 2 победителя,4 призер.

В 8-х классах: 2 победителя,3 призера, 2 участника

В 9-х классах: 2 победителя, 4 призера, 2 участника

В 10-х классах: 3 победителя

В 11-х классах: 2 победитель , 2 участника

***Результаты олимпиад по технологии (20.10.2023г.)(мальчики)***

В олимпиаде приняло участие 16 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 6-х классах: 1 победитель; 2 призера.

В 7-х классах: 3 призера .

В 8-х классах: 3призера

В 9-х классах: 2 победитель, 3 призер.

В 10-х классах: 1 призера

В 11-х классах 1 победитель.

***Результаты олимпиад по технология (20.10.2023г.)(девочки)***

В олимпиаде приняло участие 15учащихся в 5-8 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 1 призера,

В 7-х классах: 2 призера

В 8-х классах: 3 призера

В 9-х классах: 2 победителя;1 призер;2 участника

В 10-х классах: 1 победитель;1призер.

***Результаты олимпиад по технологии Информационная безопасность (20.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 15 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

*В 5-х классах :1 победитель, 1призер*

В 6-х классах: 2 призера.

В 7-х классах: 1 победитель, 1 призера .

В 8-х классах: 3призера, 1 участник

В 9-х классах: 1 победитель, 2 призера.

В 10-х классах: 1 участник

В 11-х классах 1 участник

***Результаты олимпиад по биологии (10.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 65 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 14 призеров

В 6-х классах: 4 призера 1участника

В 7-х классах: 1 призера .

В 8-х классах: 3 победителя, 4 призеров, 1 участник

В 9-х классах: 3 победителя, 5призера, 7 участника

В 10-х классах: 2 победителя, 9 призера, 1 участника

В 11-х классах: 1 победитель , 4 призера, 2 участника

***Результаты олимпиад по ОБЖ (18.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 35учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 1 победитель

В 6-х классах: 1победителя , 1 прзер,2 участников

В 7-х классах: 2победителя .

В 8-х классах: 5 победителя.

В 9-х классах: 4 победителя, 3 призера

В 10-х классах: 4 победитель.

В 11-х классах: 6 победителя, 1 призер.

***Результаты олимпиад по географии (28.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 44 учащихся в 6-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены **победители, призеры и участники.**

***В 6-х классах 1победитель; 2 призера***

В 7-х классах: 2 победитель,11 призера; 1 участник

В 8-х классах: 3 победителя ,7призер

В 9-х классах: 6 победитель, 3 призера

В 10-х классах: 4победитель.

В 11-х классах: 3 победитель.

***Результаты олимпиад по математике (17.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 79учащихся в 4-9 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 4-х классах: 6 победителя ,13призера, 6участников

В 6-х классах: 1 победитель, 8-призеров

В 7-х классах: 5 призеров, 1 участник

В 8-х классах: 4 призер.

В 9-х классах: 14 призера.

В 10 классах: 13 призеров; 1 участник.

В 11 классах; 7 призеров.

***Результаты олимпиад по МХК (28.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 25учащихся в 8-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 8-х классах: 8 победителей.

В 9-х классах: 3 победителя, 2 призера

В 10-х классах: 3 победитель, 5 призера,1 участник

В 11-х классах: 2 победителя , 1 призер

***Результаты олимпиад по химии (3.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 21 учащихся в 8-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 8-х классах: 2 победителя ,1 призера

В 9-х классах: 5 победителей, 2 призера

В 10-х классах: 3 победителя, 2 призера, 2участника

В 11-х классах: 3 победителя, 1 призер

***Результаты олимпиад по экономике (5.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 28 учащихся в 7-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 7-х классах: 1 победителя, 1 призера.

В 8-х классах: 3 победитель ,4 призера, 1 участник

В 9-х классах: 1 победителей, 8 призер, 1участника

В 10-х классах: 4 победителя, 2призера

В 11-х классах: 2 победителя .

***Результаты олимпиад по истории (12.10.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 24 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 7-х классах: 3 победителя, 3 призера

В 8-х классах: 4 победителя .

В 9-х классах: 6 призера.

В 10-х классах: 3 победитель, 2 призеров

В 11-х классах: 3 победителя

***Результаты олимпиад по физике(26.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 22 учащихся в 7-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 8-х классах: 3 победителя, 4 призера.

В 9-х классах: 3 победителя, 4 призера, 1 участник

В 10-х классах: 4 победителя , 5 призера, 3 участников

В 11-х классах: 2 победителя, 1 призер

***Результаты олимпиад по физкультуре (мальчики) (22.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 50 учащихся в 5-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 5-х классах: 1 победителя ,2призера.

В 6-х классах: 2 победителя ,2 призера.

В 7-х классах: 3 победителя, 3 призера , 3 участников

В 8-х классах: 11 победителя ,4 призеров, 1 участников

В 9-х классах: 4 победителей, 3 призера, 3 участника

В 10-х классах: 4 победитель, 2призера

В 11-х классах: 3 победителя , 1 призера

***Результаты олимпиад по физкультуре (девочки) (22.09.2023г.)***

В олимпиаде приняло участие 45 учащихся в 8-11 классах

В каждой возрастной группе выявлены победители, призеры и участники.

В 8-х классах: 2победителя ,4 призеров, 2 участника

В 9-х классах: 4 победителей, 4 призера.

В 10-х классах: 3 победитель, 2 призер.

В 11-х классах: 3 победителя , 2 призера

***Результаты олимпиад по праву.(25.10.2023г)***

В 6-х классах: 6 победителей.

В 7-х классах: 4 победителя.

В 8-х классах: 3 победителя, 2 призера

В 9-х классах: 1 победитель, 3 призера.

В 10-х классах 1 победитель, 3 призера.

В 11-х классах: 3 победителя.

**В школьном этапе приняли участие 800 участника.**

**Победителей: 277.**

**Призеров:366.**

**Участники: 157.**

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ**

***Английский язык.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Расулова Элина Курбановна | 7 | Призер | Английский | Нагметова Л.Г |
| 2 | Бабаева Сумая Эльдаровна | 7 | Призер | Английский | Алиасхабова Р.М |
| 3 | Расулов Хочбар Магомедзагирович | 8 | Призер | Английский | Кадиева Л.К |
| 4 | Султанахмедова Амина Казбековна | 9 | Призер | Английский | Нагметова Л.Г |
| 5 | Магомедов Амир Муфтукович | 9 | Призер | Английский | Нагметова Л.Г |
| 6 | Алибеков Осман Саидович | 9 | Призер | Английский | Алиасхабова Р.М |
| 7 | Сулейманова Сабина Шамилевна | 10 | Победитель | Английский | Нагметова Л.Г |
| 8 | Даудов Азамат Магомежзагирович | 11 | Призер | Английский | Алиасхабова Р.М |
| 9 | Закарьяева Амина Закарьяевна | 11 | Призер | Английский | Нагметова Л.Г |

***Биология.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абдуллаева Сабина Сайфудиновна | 11 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 2 | Шахбанова Лейла Курбанисмаиловна | 11 | Победитель | Биология | Магомедова Г.А |
| 3 | Омаров Магомед Абдусаламович | 11 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 4 | Абдуллаев Осман Рамазанович | 10 | Победитель | Биология | Магомедова Г.А |
| 5 | Рабаданова Маликат Абдулмаликовна | 10 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 6 | Абдурагимова Асият Камилевна | 10 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 7 | Магомедов Амир Муртукович | 9 | Победитель | Биология | Загидова Д.Д |
| 8 | Шихантаева Марьям Альбертовна | 9 | Призер | Биология | Загидова Д.Д |
| 9 | Султанахмедова Амина Казбековна | 9 | Призер | Биология | Загидова Д.Д |
| 10 | Ахмедова Баху Ахмедовна | 8 | Победитель | Биология | Магомедова Г.А |
| 11 | Магомедгаджиев Ибрагим Абдулганиевич | 8 | Призер | Биология | Загидова Д.Д |
| 12 | Расулов Хочбар Магомедзагирович | 8 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 13 | Алиева Алина Рустамовна | 8 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |
| 14 | Шарипова Амина Теймуровна | 8 | Призер | Биология | Магомедова Г.А |

***География.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабаева Сумайя Эльдаровна | 7 | Победитель | География | Касумова М.Ю |
| 2 | Муталимова Айша Батыровна | 7 | Призер | География | Касумова М.Ю |
| 3 | Капиев Эльдар Даниялович | 8 | Победитель | География | Муталимова П.А |
| 4 | Расулов Хочбар Магомедзагирович | 8 | Призер | География | Муталимова П.А |
| 5 | Султанахмедова Амина Казбековна | 9 | Призер | География | Муталимова П.А |
| 6 | Минатуллаев Нурсаид Багатырович | 10 | Призер | География | Муталимова П.А |
| 7 | Казимагомедов Касум Кабулахварович | 11 | Призер | География | Муталимова П.А |

***Искусство МХК.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ахмедова Баху Ахмедовна | 8 | Победитель | Искусство (Мировая художественная культура) | Селимова Н.Э. |
| 2 | Умалатова Саида Арсеновна | 8 | Призер | Искусство (Мировая художественная культура) | Селимова Н.Э. |
| 3 | Шарипова Амина Теймуровна | 8 | Призер | Искусство (Мировая художественная культура) | Селимова Н.Э. |
| 4 | Алиева Алина Рустамовна | 8 | Призер | Искусство (Мировая художественная культура) | Селимова Н.Э. |
| 5 | Рашидова Барият Казбековна | 9 | Призер | Искусство (Мировая художественная культура) | Абдулазизова Р.К |
| 6 | Колесникова Софья Олеговна | 10 | Призер | Искусство (Мировая художественная культура) | Абдулазизова Р.К |

***История***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Курбанисмаилова Амалия Магомедтагировна | 7 | Призер | История | Абидова Э.М |
| 2 | Мугудинова Арина Руслановна | 8 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 3 | Алиева Алина Рустамовна | 8 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 4 | Курбанова Альбина Гамидовна | 8 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 5 | Салихов Гасайни Абдуллаевич | 8 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 6 | Расулов Хочбар Магомедзагирович | 8 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 7 | Вагабов Магомед Арсланович | 9 | Призер | История | Джалилова П.А |
| 8 | Абукарова Фатима Расимовна | 10 | Призер | История | Нурудинова П.А |
| 9 | Рабаданова Маликат Абдулмаликовна | 10 | Призер | История | Нурудинова П.А |

***Литература.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Амалатова Арина Загировна | 7 | Призер | Литература | Гайдарова Л.Г |
|  | Абукарова Фатима Расимовна | 10 | Призер | Литература | Гайдарова Л.Г |
|  | Колесникова Софья Олеговна | 10 | Призер | Литература | Селимова Н.Э |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабаева Сумайя Эльдаровна | 7 | Призер | Математика | Омарова З.Н |
| 2 | Курбанисмаилова Амалия Магомедтагировна | 7 | Призер | Математика | Омарова З.Н |

***ОБЖ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Курбанов Абдулмалик Алиханович | 7 | Победитель | Основы Безопасности жизнедеятельности | Магомедов М.Н |
| 2 | Алимирзаев Мурад Абдулгамидович | 7 | Призер | Основы Безопасности жизнедеятельности | Магомедова М.Н |
| 3 | Алиева Алина Рустамовна | 8 | Призер | Основы Безопасности жизнедеятельности | Магомедов М.Н |
| 4 | Минатуллаев Нурсаид Багатырович | 10 | Призер | Основы Безопасности жизнедеятельности | Магомедов М.Н |
| 5 | Магомедова Аминат Османовна | 10 | Призер | Основы Безопасности жизнедеятельности | Магомедов М.Н |

***Технология (девочки)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ахмедова Баху Ахмедовна | 8 | призер | технология | Ахмедова А.М |

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Меджидова Патима Мусаевна | 11 | **Призер** | Физика | Нурбагандова А.Г |

***Химия***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Омарова Разият Асхабалиевна | 9 | Призер | Химия | Шайхалиева р. М |
| 2 | Абдуллаева Сабина Сайфудиновна | 11 | Призер | Химия | Гаджиева Н.А |

***Право.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Курбанисламова Амалия Магомедтагировна | 7 | Призер | Право | Абидова Э.М |
| 2 | Курбанова Альбина Гамидовна | 8 | Призер | Право | Джалилова П.А |
| 3 | Абакаров Магомед Арсенович | 8 | Призер | Право | Джалилова П.А |
| 4 | Алиева Алина Рустамовна | 8 | Призер | Право | Джалилова П.А |
| 5 | Капиев Эльдар Даниялович | 8 | Призер | Право | Джалилова П.А |
| 6 | Джавадова Наиля Арсеновна | 9 | Призер | Право | Нурудинова П.А |
| 7 | Бекбулатова Айла Ибрагимбековна | 9 | Призер | Право | Нурудинова П.А |
| 8 | Никамагомедова Сабина Арслановна | 9 | Призер | Право | Нурудинова П.А |
| 9 | Запирова Рапият Запировна | 9 | Призер | Право | Нурудинова П.А |
| 10 | Рабаданова Маликат Абдулмаликовна | 10 | Победитель | Право | Нурудинова П.А |
| 11 | Абукарова Фатима Расимовна | 10 | Победитель | Право | Нурудинова П.А |
| 12 | Гапизов Далгат Гапизович | 10 | Призер | Право | Нурудинова П.А |
| 13 | Халимбеков Абдулла Меджидович | 11 | Победитель | Право | Джалилова П.А |
| 14 | Агаева Асият Магомедшапиевна | 11 | Победитель | Право | Джалилова П.А |
| 15 | Ибрагимова Диана Арсеновна | 11 | Победитель | Право | Джалилова П.А |

***Русский язык.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабаева Сумайя Эльдаровна | 7 | Призер | Русский язык | Айгумова Д.М |
| 3 | Муталимова Айша Батыровна | 7 | Призер | Русский язык | Айгумова Д.М |
| 5 | Амалатова Арина Загировна | 7 | Призер | Русский язык | Гайдарова Л.Г |
| 10 | Шарипова Амина Теймуровна | 8 | Призер | Русский язык | Селимова Н.Э |
| 12 | Исмаилова Алина Рустамовна | 8 | Призер | Русский язык | Селимова Н.Э |
| 13 | Ахмедова Баху Ахмедовна | 8 | Призер | Русский язык | Селимова Н.Э |
| 30 | Адзиева Салимат Магомедалиевна | 10 | Призер | Русский язык | Селимова Н.Э |
| 32 | Абукарова Фатима Расимовна | 10 | Призер | Русский язык | Гайдарова Л.Г |
| 42 | Ражбадинова Камила Гаджимурадовна | 11 | Призер | Русский язык | Гайдарова Л.Г |

***Экология.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абдуллаева Сабина Сайфудивновна | 11 | победитель | Экология | Магомедова Г.А |
| 2 | Омаров Магомед Абдусаламович | 11 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 3 | Шахбанова Лейла Курбанисмаиловна | 11 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 4 | Магомедова Аминат Османовна | 10 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 5 | Рабаданова Маликат Абдулмаликовна | 10 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 6 | Абдурагимова Амина Камилевна | 10 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 7 | Абдуллаев Осман Рамазанович | 10 | призер | Экология | Магомедова Г.А |
| 8 | Гаджиева Аида Гаджиевна | 9 | призер | Экология | Загидова Д.Д |
| 9 | Султанахмедова Амина Казбековна | 9 | призер | Экология | Загидова Д.Д |
| 10 | Мугудинова Фатима Руслановна | 8 | победитель | Экология | Загидова Д.Д |
| 11 | Гаджикурбанова Аминат Султановна | 7 | победитель | Экология | Загидова Д.Д |
| 12 | Халилова Амина Рабадановна | 7 | призер | Экология | Загидова Д.Д |
| 13 | Умаров Умар Русланович | 7 | призер | Экология | Загидова Д.Д |

***Экономика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абакаров Махач Арсенович | 7 | Призер | экономика | Джалилова П.А |
| 2 | Алиева Амина Рустамовна | 8 | Победитель | экономика | Джалилова П.А |
| 3 | Мугудиновна Арина Руслановна | 8 | Призер | экономика | Абидова Э.М |
| 4 | Курбанова Альбина Гамидовна | 8 | Призер | экономика | Джалилова П.А |
| 5 | Капиев Эльдар Даниялович | 8 | Призер | экономика | Джалилова П.А |
| 6 | Магомедов Далгат асланович | 9 | Победитель | экономика | Нурудинова П.А |
| 7 | Запирова Рапият Запировна | 9 | Победитель | экономика | Нурудинова П.А |
| 8 | Бахтуев Магомед Шамильевич | 9 | Победитель | экономика | Джалилова П.А |
| 9 | Бекбулатова Айла Ибрагимбековна | 9 | Призер | экономика | Нурудинова П.А |
| 10 | Казимагомедов Касум Кабулахварович | 11 | Призер | экономика | Джалилова П.А |

***Физкультура.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Биярсланов Ибрагим Хаджи-Мурадович | 7 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 2 | Абдуллаев Юсуп Сайфудинович | 7 | Призер | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 3 | Магомедов Магомед Закарьяевич | 8 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 4 | Юнусов Магомед Алигаджиевич | 8 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 5 | Халимбейкадиев Амир Алибулатович | 9 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 6 | Магомедов Курбанисмаил Заурович | 9 | Призер | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 7 | Бегов Рабазан Магомедрасулович | 10 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 8 | Бурапов Тимур Абакарович | 10 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 9 | Ибрагимов Ислам Гапизович | 11 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 10 | Магомедов Омар Закарьяевич | 11 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |

***Физкультура.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Амирбекова Басират Магомедгаджиевна | 7 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 2 | Нураева Карина Магомедовна | 7 | Призер | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 3 | Тахалаева Патимат Арсеновна | 8 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 4 | Муидова Халимат Мурадовна | 9 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 5 | Омарова Разият Асхабалиевна | 9 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 6 | Абасова Заира Бернардовна | 10 | Победитель | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 7 | Мусаева Лейла Камилевна | 10 | Призер | Физическая культура | Шайхалиев М.И |
| 8 | Абдуллаева Сабина Сайфудиновна | 11 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |
| 9 | Меджидова Патимат Мусаевна | 11 | Победитель | Физическая культура | Магомедов М.З |

***Обществознание.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Курбанисмаилова Амалия Магомедтагировна | 7 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |
| 2 | Каджикурбанова Аминат Султановна | 7 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |
| 3 | Расулов Хочбар Магомедзагирович | 8 | Победитель | Обществознание | Джалилова П.А |
| 4 | Курбанова Альбина Гамидовна | 8 | Победитель | Обществознание | Джалилова П.А |
| 5 | Мирзаев Магомед Абдусаламович | 8 | Призер | Обществознание | Абидова Э.М |
| 6 | Алиев Али Магомедович | 8 | Призер | Обществознание | Абидова Э.М |
| 7 | Джаватова Наиля Арсеновна | 9 | Победитель | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 8 | Бахтуев Магомед Шамилевич | 9 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |
| 9 | Капиева Джамиля Дамирлановна | 9 | Призер | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 10 | Магомедов Далгад Арсланович | 9 | Призер | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 11 | Султанахмедова Амина Казбековна | 9 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |
| 12 | Абукарова Фатима Расимовна | 10 | Победитель | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 13 | Рабаданова Маликат Абдулмаликовна | 10 | Победитель | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 14 | Мустафаев Магомедрасул Зубайруевич | 10 | Победитель | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 15 | Магомедова Аминат Османовна | 10 | Призер | Обществознание | Нурудинова П.А |
| 16 | Агаева Асият Магомедшапиевна | 11 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |
| 17 | Халимбеков Абдулла Меджидович | 11 | Призер | Обществознание | Джалилова П.А |

Таким образом, в первом полугодии 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одареннымии высокомотивированными учащимися.

# ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ№11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ№11» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент 944 (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1.Качество образовательного процесса – 78 процентов. 2.Условия и оснащенность ОО – 75 процента.

1. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов. 4.Деятельность администрации – 82 процентов.

# ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «СОШ№11» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** | **% к общему числу пе- дагогических работ-**  **ников** |
| Всего педагогических работников | 102 |  |
| Укомплектованность педагогическими  работниками | 102 | 100% |

* 1. Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

* 1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ№11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

* 1. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к переходу на ФГОС 3 поколения, развита система наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. Вывод: педагогические работники школы повышают свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.
  2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в МКОУ «СОШ№11»

# ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебная литература приобретается на основе предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, в соответствии с ФГОС и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с методической службой центра. Для определения необходимого количества заказанных изданий заявки на учебную литературу анализируются по каждому предмету.

Библиотечный фонд составляет – 29524 экз. Учебники-23681экз.

Всего выдано 10955 книг. Из них:

-детской литературы -9801

-художественной литературы -532

-учебных пособий -445

-педагогической -25

-прикладные науки -23

-естественно-гуманитарные науки - 129

Систематически проводились рейды по сохранности учебников «Живи книга»

* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 18800 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

**Таблица 24. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество обучаю- щихся** | **Обеспеченность учебниками и учебниками из обменного фонда (%)** |
| 1-е классы | 185 | 100 |
| 2-е классы | 226 | 100 |
| 3-е классы | 244 | 100 |
| 4-е классы | 191 | 100 |
| **Итого:** | **846** | **100** |
| 5-е классы | 242 | 100 |
| 6-е классы | 230 | 100 |
| 7-е классы | 173 | 100 |
| 8-е классы | 184 | 100 |
| 9-е классы | 168 | 100 |
| **Итого:** | **997** | **100** |
| 10-е классы | 74 | 100 |
| 11-е классы | 48 | 100 |
| **Итого:** | **122** | 100 |
| ОБЩИЙ ИТОГ: | **1965** | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

# ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены.

На первом этаже центра расположено фойе. На первом и втором этажах здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

* 1. IT-инфраструктура центра: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется: Технологическая оснащенность:

количество персональных компьютеров - 102; из них подключены к сети Интернет - 100 % МФУ - 12;

Интерактивные доски-11 Мультимедийный проектор - 13; .

* 1. Условия для занятий физкультурой и спортом: в центе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

большой спортивный зал - 528 кв.м. малый спортивный зал – 278 кв.м

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Медпункт (прививочный кабинет 12.1 кв.м, кабинет врача 12.4кв.м

Столовая на 150 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно- гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания центра к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

специализированные помещения:

музыкальный кабинет;

спортивный залы;

кабинеты труда, изобразительного искусства, библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

# Обеспечение безопасности:

Безопасность центра обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание центра оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, металлическими входными дверьми.
2. На территории центра имеются:

ограждение по периметру- 2,5 метра; уличное освещение;

система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт

антитеррористической безопасности.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся | 1965  человека |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 893 человек |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 902 человек |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 105 человек |
| **1.5** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| **1.7** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| **1.09** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 8человек/  5% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | 0 человек/  0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/  5% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/  0% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 19 человек/ 12% |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/ 17 % |
| **1.15** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 104 человек |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 94 человек/  94,5% |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/  5,5 % |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35  человек/ 31,5 % |
| **1.18.1** | Высшая | 35 человек/  33 % |
| **1.18.2** | Первая | 11 человек/  11,5 % |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Количество компьютеров | 102 единиц |
| **2.2** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| **2.3** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| **2.4** | С медиатекой | да |
| **2.5** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | библиотеки |  |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,6 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ№11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют на удовлетворительном уровне ИКТ-компетенциями