1. Учебный план универсального профиля обучения (класс «Психолого – педагогической направленности» МКОУ «СОШ № 11 им.М.М. Магомедова» разработан с учетом требований следующих нормативно- правовых документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;
* Порядком приема на обучение по образовательным программам на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №458;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09- 1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-

510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 03-205

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ - 511/08 «[Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-30032021-n-vb-51108/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii/) [открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-30032021-n-vb-51108/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii/) [профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-30032021-n-vb-51108/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii/).
1. На уровне среднего общего образования организуется универсальный профиль

**«Психолого-педагогической направленности».** Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но также включает выбранные учащимися учебные предметы для углубленного изучения и факультативные занятия по предметам будущих профессиональных предпочтений учащихся.

* 1. Предметы для углубленного изучения:
* 10 класс – математика;
* 11 класс – математика

В 10 классе введено преподавание предмета «Родная литература (русская) – 1 час, в 11 -

«Родной язык (русский) – 1 час

В 10 классе – преподавание предмета «Астрономия» – 1 час.

* 1. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:
		+ предметы и курсы по выбору:
		+ 10 класс – (информатика, химия, обществознание)
		+ 11 класс - (информатика, химия, обществознание);

- факультативы:

поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10

* 11 «Психолого-педагогических классов» включены факультативы:
	+ Специфика работы учителя иностранного языка;
	+ Специфика работы учителя физики;
	+ Специфика работы учителя русского языка;
	+ Специфика работы учителя обществознания;
	+ Специфика работы учителя химии;
	+ Специфика работы учителя биологии»
	+ Основы психологии и педагогики.

Программа факультативов содержит три модуля:

* + Психолого-педагогический минимум
	+ Методы и приѐмы решения предметных задач
	+ Практика (работа с учащимися 5-9 классов – проведение уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных заданий совместно с учителем-предметником)
	1. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта**.** Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов.
	2. Уровень среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» в 2024-2023 учебном году работает в следующем режиме

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели

* + - продолжительность учебной недели – 5 дней;

-максимальная недельная нагрузка учащихся - 34 часа

Максимально допустимая нагрузка в течение дня: - для учащихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах: 10-11 классах – до 4 часов

* 1. Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят учащиеся 10 класса в мае. Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в учебном году, а также формы еѐ проведения, утверждаются решением педагогического совета организации. Учащиеся 11 класса в конце учебного года выполняют диагностические работы. В 2024-2025 учебном году утверждены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ.

2.8. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Формы реализации** |
| спортивно-оздоровительное | кружок |
| духовно-нравственное | школьный музей |
| социальное | участие в социальных акциях |
| общеинтеллектуальное | участие в конференциях, олимпиадах |
| общекультурное | участие в акциях и конференциях; экскурсии |

**Федеральный недельный учебный план** среднего **общего** образования для 5-дневной **учебной** недели **10 кл. на 2024/2025 учебный год.**

***универсальный профиль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыкласса | 5-дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 10 а класс | 10 6 класс | 10 в класс |
|  | Обязательная час | тъ |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | з | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | l | 1 |  |
| Родная литература | i | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | з | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и началоматематического анализа | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | i | i |
| Информатика | 1 | i | 1 |
| Естественно — научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | i | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
|  | Индивидуальньгй проект | 1 | 1 |  |
| ИТОГО |  | 29 | 29 | 29 |
| Часть формируеобразователь | ая участникамиых отнотений |  | 4 |  |
| Русский язык | Лингвистический анализтекста |  | 1 | 1 |
| Алгебра и началоматематического анализа | Математика для всех | 1 | 1 |  |
| Естественно — научные предметы | Актуальные вопросыорганической и неорганической химии | 1 | 1 | 1 |
| Биология и жизнь | 1 |  |  |
| Вceгo часов | 33 | 33 | 33 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 |
| **Внеурочная деятелъность** | 6 | 4 | 4 |
| **Вceгo к финансированию** | 39 | 37 | 37 |

Федеральный **неделъный учебный план** среднего **общего** образования

**для 5-дневной учебной** недели 11 кл. **на 2024/2025 учебный** год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебпые** предметьl класса | 5-дневная неделя |
| Количество часов внеделю |
| 11 а класс | 11 6 класс |
| **Об** | **зательная часть** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | i | 1 |
| Родная литература | i |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | з | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и началоматематического анализа |  | 3 |
| Геометрия | i | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | i |
| Информатика | i | 1 |
| Естественно — научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | i |  |
| Биология | i |  |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обшесвынаие | 2 | 2 |
| География |  |  |
| Основы безопасности изащиты Родины | Основы безопасности и защитыРодины |  | l |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| ИТОГО |  | 28 | 28 |
| **Часть** формируеобразователь | ая участникамиых **отнотений** | 5 | 5 |
| Русский язьж | Лингвистический анализ текста | 1 | 1 |
| Алгебра и началоматематического анализа | Математика для всех | 2 | 2 |
| Естественно — научные предметы | Актуальные вопросыорганической и неорганической химии | 1 | 1 |
|  | 1 | 1 |
| Вceгo часов | 33 | Зз |
| **Учебные** недели | 34 | 34 |
| **Внеурояная деятельность** | 5 | з |
| Вceгo к фимансированию | 38 | 36 |